

# Digitale Bildungswochen 2022



## Herzlich willkommen!

Wir beginnen in Kürze

# Digitale Bildungswochen 2022

## Dinklusive

# Sprachförderung

## Tipps und Tricks für den digital-inklusive Unterricht



Dr. Lea Schulz

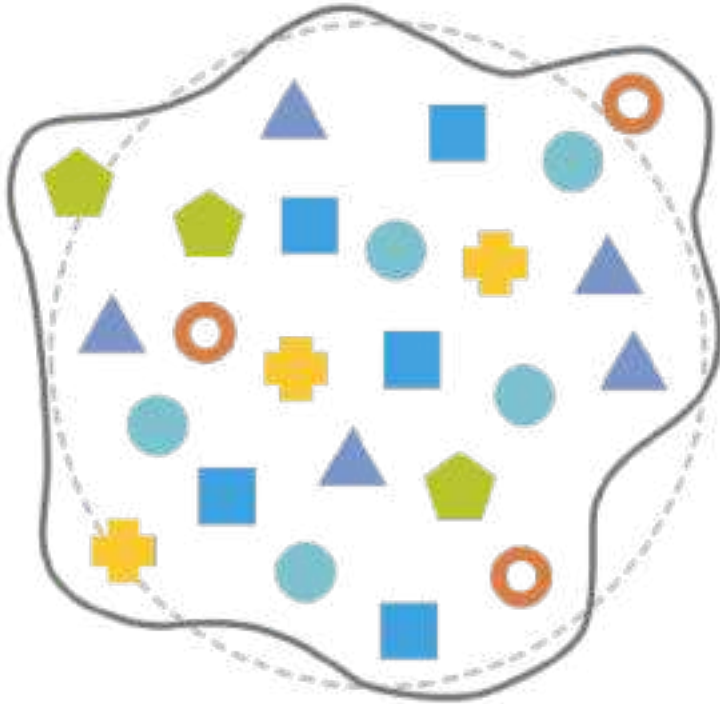


# INKLUSION

## INKLUSION

### „Einschließen“

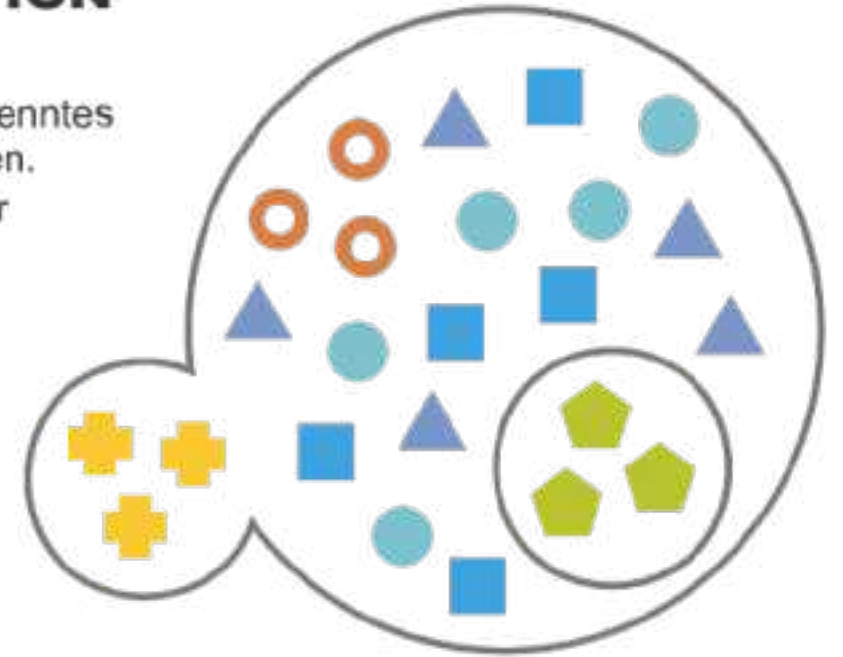
Alle gemeinsam.  
Die Struktur passt  
sich den individuellen  
Bedürfnissen an.



## INTEGRATION

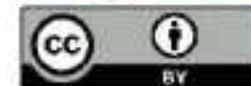
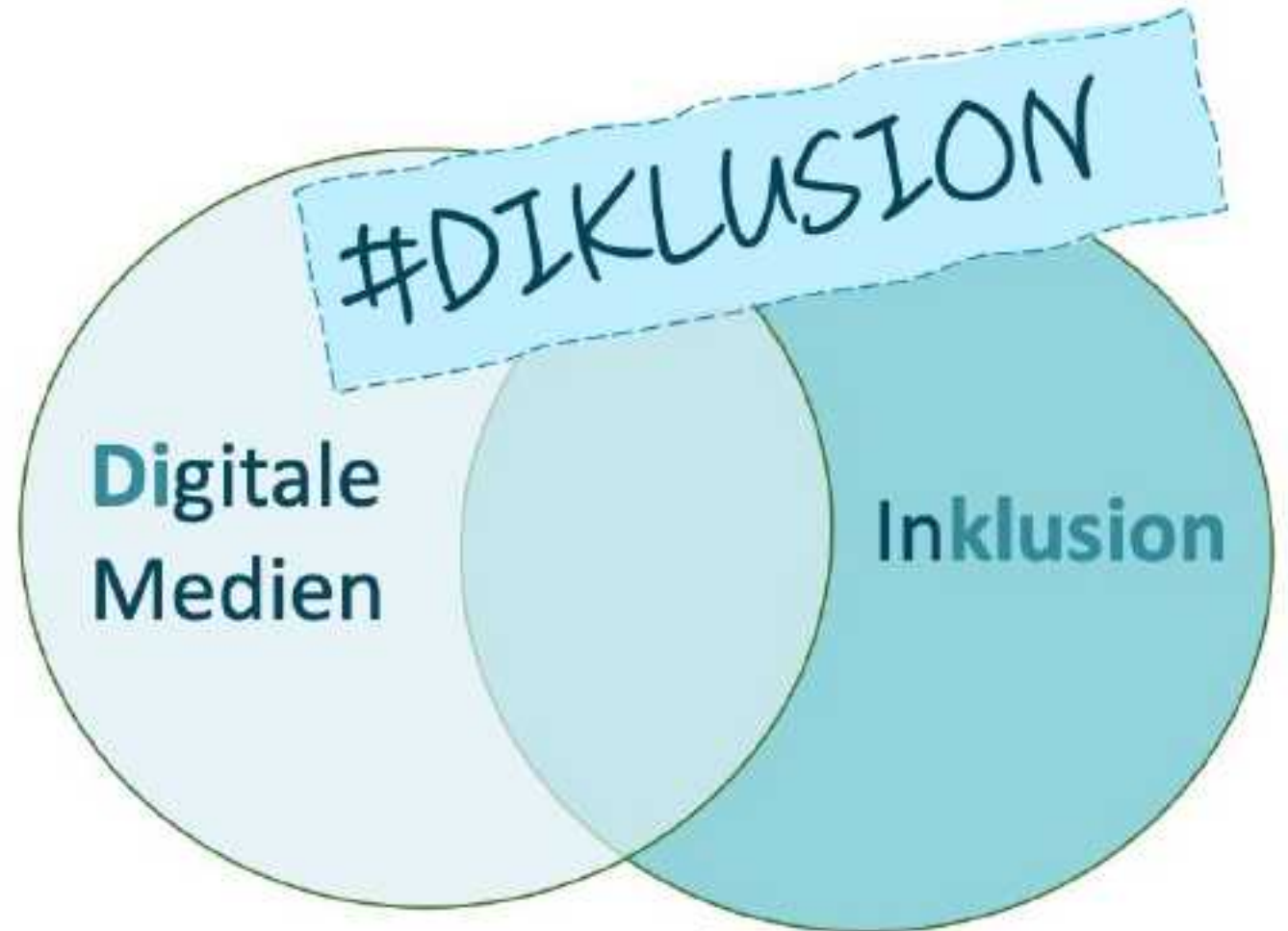
### „Eingliedern“

Fügt vorher Getrenntes  
wieder zusammen.  
Gemeinsam aber  
nebeneinander.



WAS IST DAS?

---



CC-BY 4.0 international  
Lea Schulz



# DIGITALE MEDIEN UND SPRACHFÖRDERUNG

# SPRECHANLÄSSE - ALLGEMEINE SPRACHFÖRDERUNG

---

# WIMMELBÜCHER

---



Meine Stadt: Wimmel...  
Bildung

Wonderkind GmbH

# BÜCHER ZUM VORLESEN UND VORLESEN LASSEN

---



Die große Wörterfabrik



Der kleine Pirat



Der kleine Eisbär



Stark wie der  
Wind



Lindbergh



# Polylino



# Amira Lesen



## MEHRSPRACHIGE BÜCHER

# ARBEIT MIT KLEINEN ROBOTERN

---

Bee-Bot



Bildquelle: <https://www.b-bot.de/produkte/sets/bee-bot-bauernhof-matte-stoff/>

Dr. Lea Schulz ([www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com))

Ozo-Bots



Bildquelle: <https://ozobot-deutschland.de/ozobot/>

Startseite

**Sendetermine**

Fächer

Filme online

Wissenspool

Multimedia

Schwerpunkte

Grundschule

Inklusion

Medienkompetenz

Fortbildungen

Service

Suchbegriff 

Erweiterte Suche

Schlagwortliste

Sendetermine / Sendung

Folge 01: Wie heißt du?



**Deutsch mit Socke: Wie heißt du?**

Esther stellt sich vor. Aber wie heißt das rote Wesen? Wie ist sein Name? Stefan oder Peter? Esther hat eine Idee: Sein Name ist Socke!

 Wissenspool  Download  Einbetten

[Infos und Anleitungen zu den Downloads](#)

Film online verfügbar bis 11. Januar 2026

Sendungskalender

2021

← JAN FEB MÄRZ →

01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**Zeitschrift  
planet schule  
abonnieren**

Unser TV-Angebot



Preisgekrönte Projekte



VIDEOS FÜR DIE  
GRUNDSCHULE

# WORTSCHATZ

---

# WORTE UND BILDER

---

- Google Bildersuche
- Kinder Bildersuche: <http://www.find-das-bild.de/>

**Find das Bild**  
Die Bildersuche für Kinder

Hund

**Kategorien**

- > Tiere (1585)
- > Pflanzen (1073)
- > Verkehr (479)
- > Musik (71)
- > Kunst und Litera
- > Alltägliches (286)
- > Naturwissenschu
- > Lernen, Wissen, J
- > Religion (211)
- > Himmel, Wetter,
- > Länder, Städte, L
- > Hobby, Spiel (373)
- > Arbeit, Beruf (48)
- > Politik, Geschich
- > Sonstiges (29)
- Recht, Gesetz, Ve
- > Der Mensch (18)
- > Medien: Comput
- Neu: Coronaviru

# KREUZWORTRÄTSEL

- Zu einem Wortfeld oder Thema
- Trainieren des Wortabrufs
- Umschreiben einzelnen Wörter

**der Hund**  
Es geht um ein Haustier.

**Horizontal**

4. Wie heißt der Mund vom Hund?
3. Was bläst der Hund?
5. Wie heißen die Füße vom Hund?

**Vertikal**

1. Was trinkt der Hund?
6. Wie heißt der Schwanz vom Hund?
8. Wo schläft der Hund?



# WORTWOLKE FÜR WORTFELDER



- Wortfelder
- Ich-Wordclouds erstellen (wer bin ich)
- Als kreativer Schreib Anlass
- Visualisierung von Vorwissen
- Tipp: Schriftart Alata



# BILDER BESCHRIFTEN

---

Z.B. mit der App Annot8

(Alternative für Android: NimbusClipper)



# KINDERSUCHMASCHINEN

---

- Für den Zugriff auf vereinfachte Texte
- Wortfeldarbeit
- Selbstständige Recherche
- Vernetzung von Wortschatz



# WORTSCHATZSAMMLER (NACH MOTSCH)

---

- Wortschatz „sammeln“, z.B. im Book Creator
- Unbekannte Wörter sammeln und sprechen



Anybookreader

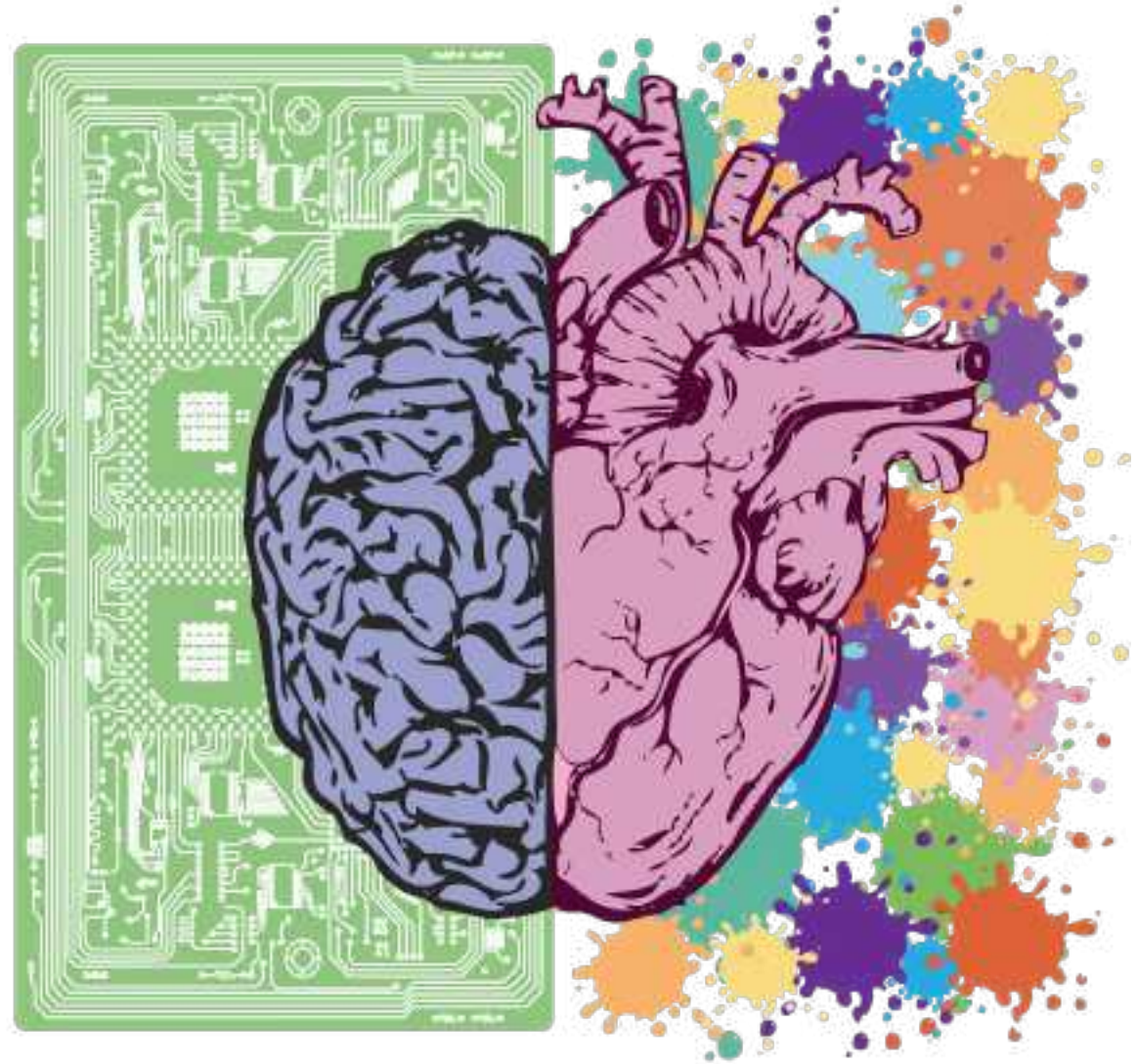


Book Creator









# STRATEGIEN ZUM ERWERB DES WORTSCHATZES NACH MOTSCH (2018)

---

- Selbstevaluationsstrategie
- Fragestrategie
- Speicherstrategien (Memorieren durch dreimal sagen oder Silben segmentieren)
- Abrufstrategien
- Kategorisierungsstrategien (Arbeit mit Wortfeldern, ...)



# BEISPIEL (VON ESTHER ACHILLES)

	Was ist das?	Wie heißt das?		
				A...
	Wie sieht es aus?	Was mache ich damit? Wofür brauche ich es?	Woher kenne ich es? Wer hat so etwas? Wer macht das?	Wie fängt es an?
			Wort Wort Wort	

# WORT DES TAGES

---

- Quelle: <https://grundschul-blog.de/nikos-wort-des-tages-in-klasse-1/>



# WORTSCHATZ ABRUFEN

---

- Auf Plakaten, in kleinen Wortschatzheftchen zur Einheit, ...
- Wortschatz abrufen (QR-Codes, Chirp, TipToi, Anybookreader, QWIQR...)



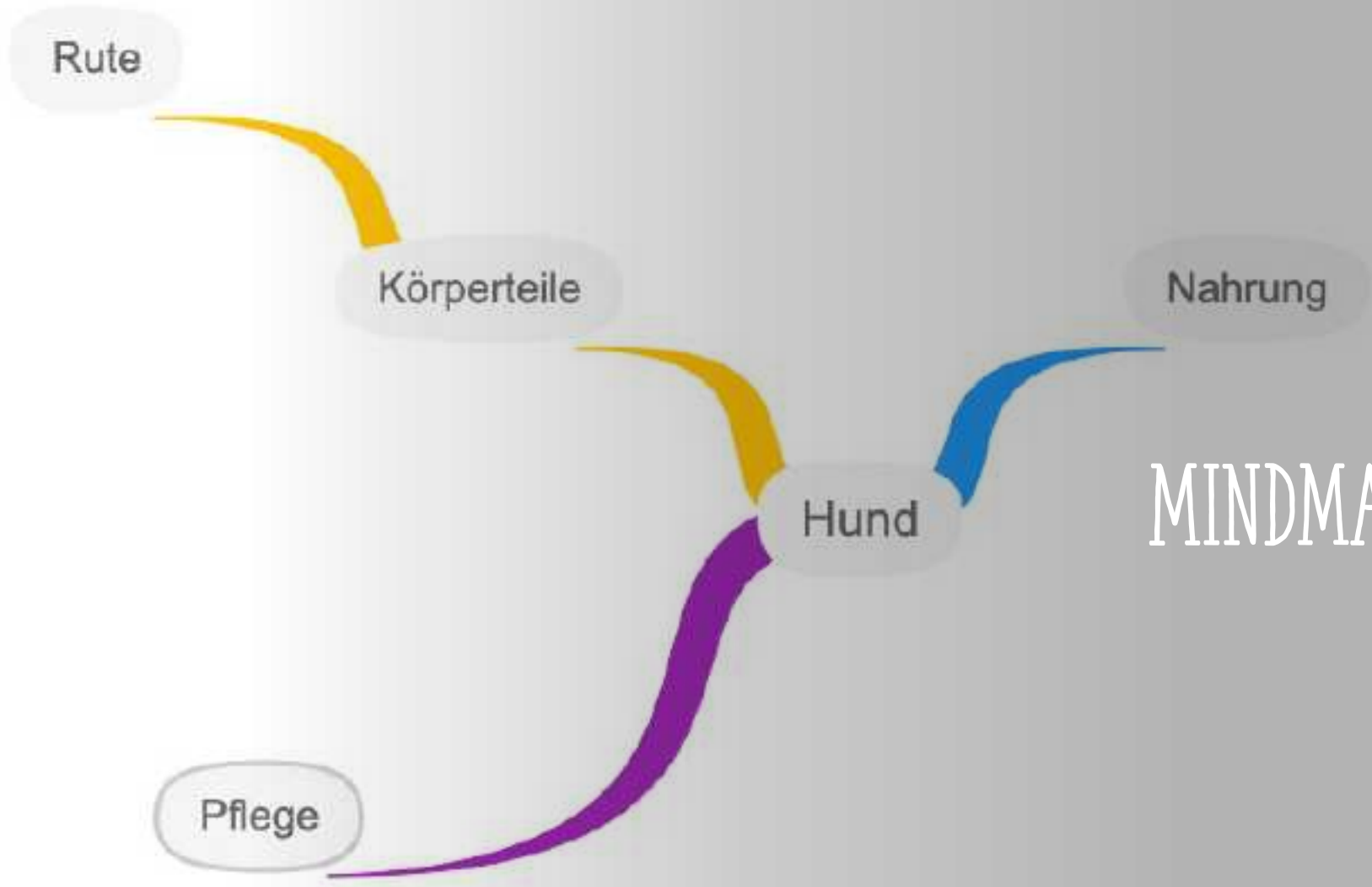
Anybookreader



Book Creator



Chirp.QR



# MINDMAPPING

# VISUALISIERUNGEN

---

- Fotos
- Videos
- Dokumentationen
- Video aus Fotos (z.B. Quik)
- Symbole, Piktogramme usw. (metacom, pictoselector, ...)



# VISUALISIERUNGEN - QUELLEN

---

- Metacom-Symbole, eine Lizenz ist kostenpflichtig: <https://www.metacom-symbole.de/> , (tagesaktuelle) Symbole z.B. zur Corona-Pandemie : [https://www.metacom-symbole.de/downloads/download\\_materialien.html](https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html)
- Araasac (für die nicht kommerzielle Nutzung kostenfrei): <https://arasaac.org/pictograms/search>
- Kits.blog hat eine Piktogrammsuche mit den Symbolen von Araasac integriert: <https://kits.blog/pikto/#/>
- OpenMoji., Emojis können kostenfrei (bei Namensnennung) verwendet werden: <https://openmoji.org/>
- Noun Project für Icons, die bei Namensnennung kostenfrei sind: <https://thenounproject.com/>
- Opendclipart, Cliparts für die freie Verwendung: <https://opendclipart.org/>
- IconsMania mit thematische Sammlungen (z.B. auch eine "school icon collection"), die sogar in Microsoft Powerpoint integriert werden können: <https://www.iconsmania.com/>
- niedliche Illustrationen bei Coco Material : <https://cocomaterial.com/>

ÜBUNGEN

---

## STARTEN

-  Handlungsfelder
-  DaF-Glossar
-  Fortbildung
-  Methoden
-  Grammatik
-  FIT in Deutsch
-  Interaktive Übungen

## HILFEN

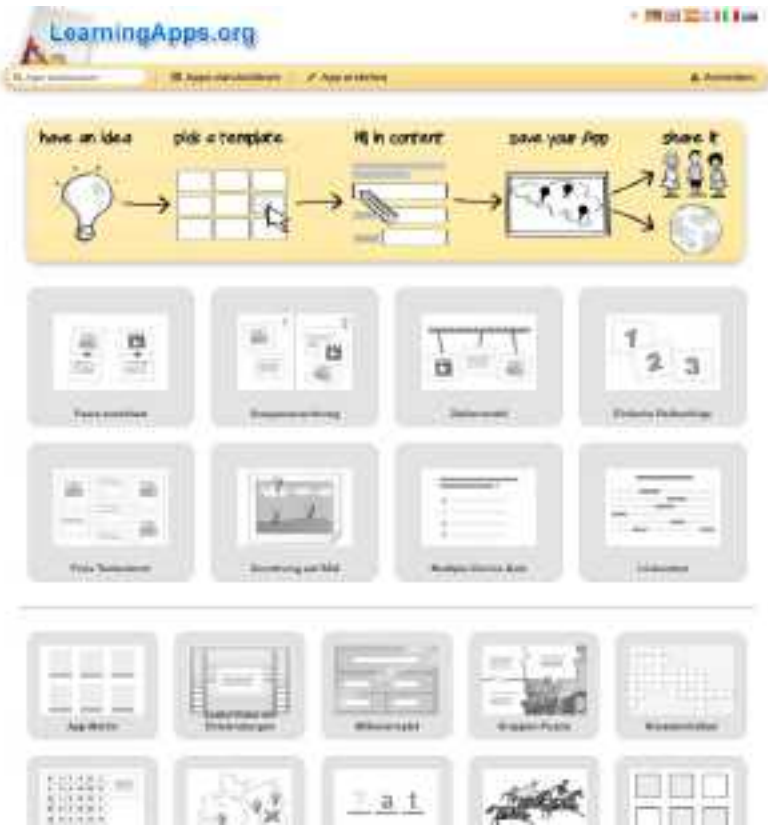


## Einkaufen, Essen und Trinken (FIT in Deutsch)

### Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 [Einstieg](#)
- 2 [Interaktive Übungen - Essen und Trinken](#)
  - 2.1 [Essen](#)
  - 2.2 [Welches Obst ist das?](#)
  - 2.3 [Essen](#)
  - 2.4 [Obst | Wörter](#)
  - 2.5 [Obst, Hören](#)
  - 2.6 [Obst | Memo \(Bild und Text mit Audio\)](#)
  - 2.7 [Welches Gemüse ist das?](#)
  - 2.8 [Gemüse | Wörter](#)
  - 2.9 [Essen, Trinken und Schmecken](#)
  - 2.10 [Aussprache und Artikel](#)
  - 2.11 [Gemüsemarkt](#)
  - 2.12 [Sag mir, welches Gemüse du gerne einkaufst](#)
  - 2.13 [Text zum Thema gesunde Ernährung schreiben](#)
  - 2.14 [Linktipps](#)
- 3 [Obst oder Gemüse](#)
- 4 [Einkaufen](#)
- 5 [Essen machen](#)

ZUM DEUTSCH LERNEN  
(PORTAL MIT ÜBUNGEN)



# ÜBUNGEN MIT LEARNINGAPPS

# LEHREN MIT MEDIEN

---

von Sprache



www.internationalisierung.uni-mannheim.de © Charlotte Fischer

## Ankommen durch Sprache

Deutschkenntnisse sind für die geflüchteten Menschen die Grundlage für ein besseres Leben in Deutschland. Wir verslagworten die besten kostenlosen DaF- / DaZ-Ressourcen auf einer Meta-Plattform.

[Alle DaF- / DaZ-Materialien](#)

# META-SUCHMASCHINE

<http://lernox.de/>

**Rosetta Stone**

Ein App, verfügbar für **iOS** und **Android**.

Kostenpflichtig mit Rabatt für DaF. Sehr hohe Qualität, spricht alle Kanäle an, kommt ohne Muttersprache aus. SuS bekommen individuelle Accounts. Lizenzwerb über **Homepage Kontakt**



**Multidingsda**

App, Lernprogramm für den Aufbau und die Festigung des Grundwortschatzes. In 40 Themen (In-App-Kauf) kann ein Grundwortschatz von rund 600 Wörtern relativ selbständig erlernt werden. Das Lernprogramm ist besonders für Kinder mit Migrationshintergrund geeignet. **iOS**

Weitere **Infos beim Verlag** + **Handbuch & Video**



**Bilderwörterbuch**

App, kostenlos testen, 0,99 €, **Infos**


"DEUTSCH LERNEN MIT BILDERN"

Das PONS Bildwörterbuch Deutsch vermittelt die wichtigsten Begriffe über mehrere Sinne.

**Mit den Augen:** Wort und Übersetzung sind mit dem passenden Foto verknüpft

**Mit den Ohren:** Die richtige Aussprache ist bei allen Wörtern zum Anhören dabei."

**iOS, Android**



**DuoLingo**

Eine kostenlose App, die auf einfachstem Niveau beginnt und Übungen in verschiedenen Formaten anbietet, kostenlos und werbefrei für **iOS** und **Android**. Sie bietet Deutschlernen auch für arabisch sprechende Kinder an. Für Nutzer werden Profile angelegt, mit denen sich die Kinder jedes Mal in der App anmelden, wenn das Gerät von mehreren Nutzern genutzt wird. Lernstände werden online gespeichert.



**Die Stadt der Wörter**

Onlinespiel des Goethe-Instituts für Deutsch als Fremdsprache auf dem Niveau A1, kostenlos, mit Arabisch als Ausgangssprache. **iOS, Android**



**LearningApps**

Auch die LearningApps, die über den Browser genutzt werden, sind für DaZ/DaF gut einsetzbar, da sie selbstkorrigierend sind und Übungsformen anbieten bzw. erstellen lassen, die für den Erwerb der deutschen Sprache geeignet sind. Das Padlet zur Plattform für interaktive Übungen, gibt Informationen zur Erstellung und Nutzung der Module im Unterricht.



**Schreiben und Lesen**

Viele Apps, die im 1. Schuljahr zum Erlernen der Schreibschrift und des Lesens genutzt werden, lassen sich auch sinnvoll im DaF/DaZ Unterricht einsetzen, vor allem, wenn die Kinder unser Alphabet noch nicht kennen. Siehe dazu das Padlet **Tablets in der Grundschule** und dort die entsprechenden App Vorschläge.

**Deutsche Wortkarten**

Ein kostenloses **iOS App** bietet die Möglichkeit, sich Wortfelder zu erschließen. Man kann sich die Wörter anhören, sie selbst einsprechen und sich vergleichen. Es gibt eine Quizmöglichkeit und man kann das Wort lesen und schreiben.

**Deutsch mit Socke**

Kl. 1 - 2, Videos, online



**M**

**PONS WÖRTERBUCH IN BILDERN**

**phase6 hallo Deutsch Kinder**

Grundwortschatz Deutsch, speziell für Kinder und Jugendliche, die als Migranten oder Flüchtlinge in Deutschland leben.

**phase6 hallo Deutsch Kinder**

Grundwortschatz Deutsch, speziell für Kinder und Jugendliche, die als Migranten oder Flüchtlinge in Deutschland leben.

**Learning Apps**

Interaktive Übungen für jedes F...

**Erzähl eine Geschichte - Sprachtraining Spiel**

Kinder erzählen nach Bildern Geschichten, Bilder sind zunächst falsch sortiert.

**iOS, 3,49 €**

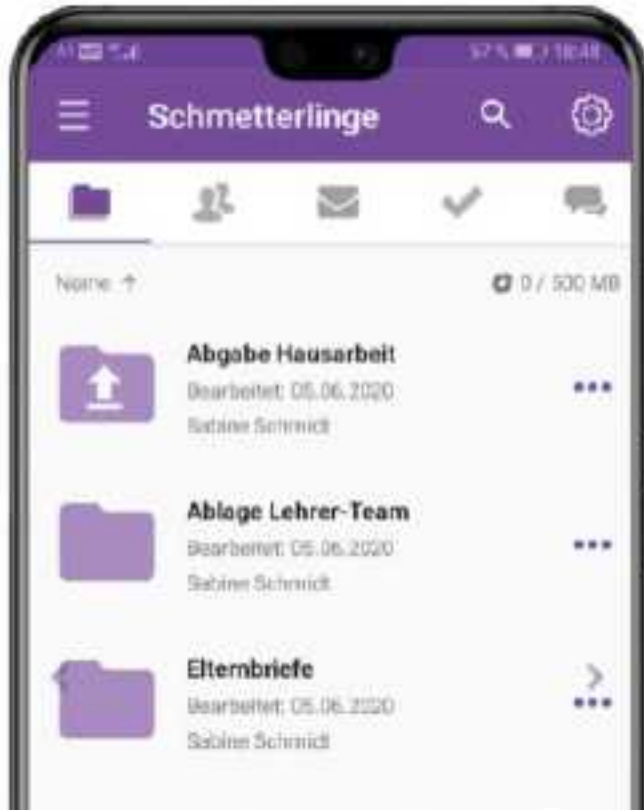
**Einsatztipp:** Kind oder Gruppe löst eine Aufgabe und erzählt die Geschichte nach. Diese wird mit Mikrofon

**Wort Karte**



# TABLETS IM DAZ-UNTERRICHT - ZUSAMMENSTELLUNG

- [https://padlet.com/dee\\_townsend/DaF\\_DaZ](https://padlet.com/dee_townsend/DaF_DaZ)



# Der Schul-Messenger.

3 in 1: Schul-Messenger, digitaler Assistent und LMS.  
Mit **Cloud-Speicher**, **Video-Unterricht** & **Klassenchats**.

## SCHOOLFOX - MESSENGER MIT ÜBERSETZUNGSFUNKTION



# DIGITALE SPRACHDIAGNOSTIK

- ein Beispiel



# KREATIVE KOLLABORATIVE PRODUKTE

---

Beim nächsten Mal! 😊



# UND SO VIELES MEHR

---

[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



# Materialien zum Kurs



Aufzeichnung auf Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=3oD0pZ3>

Präsentation auf der Webseite:  
[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



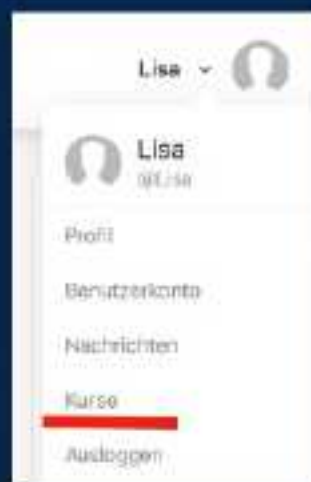
**Diklusive Lernwelten**  
zum Download (kostenfrei)

<https://visual-books.com/diklusion/>

# Ihr Feedback + Ihre Teilnahmebescheinigung



1. Gehen Sie unter Ihrem Benutzerkonto auf Kurse + klicken Sie auf Umfrage



2. Nach abgeschlossener Umfrage erhalten Sie Ihre Teilnahmebescheinigung als Download



**Digitale Bildungswochen 2022**



**Vielen Dank!**

<https://digitalebildungswochen.online>

# WEITERE IDEEN UND MATERIALIEN

---

- Internet-DAZ-Aufgaben Sammlung: <https://padlet.com/grengohd/bmu9dvj6chvr>
- Übersicht Materialien von Verlagen: <https://padlet.com/DaZdigital/dt6kex97e300>
- Hör- und Sehverstehen: <https://padlet.com/grengohd/ogn3fetdikho>
- Meta-Suchmaschine für DAZ-Materialien: <http://lernox.de/>
- Deutsch FairNetz Übungen: <https://wakelet.com/wake/42300b63-644d-44ab-82fc-c5565ce021d5>
- Tablets im DAZ-Unterricht: [https://padlet.com/dee\\_townsend/DaF\\_DaZ](https://padlet.com/dee_townsend/DaF_DaZ)

- Schulz, L. & Beckermann, T. (2020). Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten inklusiven Unterrichts. *Computer und Unterricht* (117), 4-8.
- Schulz, L. (2018). Digitale Medien im Bereich Inklusion. In Lütje-Klose, B., Riecke-Baulecke, T. & Werning, R. (Hrsg.): *Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik* (S.344-367). Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Schulz, L. (2020a i. Vorb.). *Diklusiv* Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatoren- und Fortbildung in Schleswig-Holstein. Eingereicht an H. Schaumburg und C. Filk für das Themenheft „Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten – eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme“. Unveröffentlichtes Manuskript für die Zeitschrift *Medienpädagogik*.
- Schulz, L. (2020b). Experteninterviews mit 11 Medienbeauftragten von Förderzentren in Schleswig-Holstein. (unveröffentlichte Transkription)
- Bosse, I. (2019). Digitalisierung und Inklusion. *Schule inklusiv* 4, S.4-9.
- Bosse, I., Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (2019). *Handbuch Inklusion und Medienbildung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Die Fotos stammen von der Plattform [unsplash.com](https://unsplash.com).
- Motsch, H.-J., Marks, D.-K., Ulrich, T. (2018). *Wortschatzsammler: Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen*. VR Reinhardt.
- Arbeit mit dem Ozobot:  
<https://www.vonkleinaufbildung.de/index.php?id=projekte&pid=4161>
- Wort des Tages: <https://grundschul-blog.de/nikos-wort-des-tages-in-klasse-1/>
- Video Wort des Tages:  
[https://www.youtube.com/watch?v=uTe\\_R6RCks0&ab\\_channel=DieFrauKielich](https://www.youtube.com/watch?v=uTe_R6RCks0&ab_channel=DieFrauKielich)

# LITERATUR



# LITERATUR

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J., Goldhammer, F., Schaumburg, H., Schwippert, K., Senkbeil, M. & Vahrenhold, J. (Hrsg., 2019). ICILS #Deutschland. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster: Waxmann.

Esser, H. (2020). Vulnerabilität und Social Media im Kontext des Aufwachsens junger Menschen in einer „Brave New World“. Barbara Budich Verlag. In: Dobmeier, F., Mols, L., Hessing, T., Esser, H., Bräunling, D., Stojek, N. & Krüger, G.: Dynamiken des Pädagogischen: Perspektiven auf Studium, Theorie und Praxis.

Ethenakis, Wassilios E. (2009): Bildung neu definieren und hohe Bildungsqualität von Anfang an sichern. Ein Plädoyer für die Stärkung von prozessualer Qualität. In: Ilse Wehrmann (Hrsg.): Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen. Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar, S. 1-12.

Harring, M., Böhm-Kasper, O., Rohlf, C. & Palentien, C. (2010). Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen - eine Einführung in die Thematik. In: Harring M., Böhm-Kasper O., Rohlf C., Palentien C. (eds) Freundschaften, Cliquen und Jugendkulturen. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schulz, L. & Beckermann, T. (2020). Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten diklusiven Unterrichts. Computer und Unterricht (117), 4-8.

Schulz, L. (2018). Digitale Medien im Bereich Inklusion. In Lütje-Klose, B., Riecke-Baulecke, T. & Werning, R. (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik (S.344-367). Seelze: Klett/Kallmeyer.

Schulz, L. (2020a i. Vorb.). Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inkluisiven Multiplikatoren Ausbildung in Schleswig-Holstein. Eingereicht an H. Schaumburg und C. Filk für das Themenheft „Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten - eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme“. Unveröffentlichtes Manuskript für die Zeitschrift Medienpädagogik.

Vigotsky, L. (1987). Ausgewählte Schriften, Bd. 2. (2. Aufl.). Köln: Pahl-Rugenstein.

Tipp für eine diklusive App-Liste von Dr. Karin Reber: [http://karinreber2.paedalogis.com/fobis/AppsSchuleTherapie\\_Reber-KaiserMantel.pdf](http://karinreber2.paedalogis.com/fobis/AppsSchuleTherapie_Reber-KaiserMantel.pdf)

Weitere Veröffentlichungen und Ideen: [www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



# SOFTWARE, APPS UND CO.

---

- Kreuzwörtergenerator: <https://www.kreuzwort-raetsel.com/>
- Kinder Bildersuche: [www.find-das-bild.de](http://www.find-das-bild.de)
- Google-Bildersuche: <https://images.google.com/>
- Film von Karin Reber zur Wortschatzarbeit: [https://www.youtube.com/watch?v=q30q1-zPkzQ&ab\\_channel=KreativmitMedien](https://www.youtube.com/watch?v=q30q1-zPkzQ&ab_channel=KreativmitMedien)
- Kindersuchmaschinen (<https://www.fragfinn.de>, <https://www.blinde-kuh.de/> )
- Wortwolken-Generator: <https://www.wortwolken.com/> oder <https://wordart.com/> oder <https://kits.blog/cloud/>
- Mindmapping: [www.flinga.fi](http://www.flinga.fi) oder <https://kits.blog/tools/>
- Bilder beschriften mit Annot8: <https://apps.apple.com/de/app/annot8-annotation-markup/id1132497535>
- Ozobot: <https://ozobot-deutschland.de/product/ozobot-bit-2-0-single-pack-wit/>
- Deutsch mit Socke von Planet Schule: <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=1419>
- Körperteil-Blules: <https://youtu.be/iXFAunwnlxE>
- Zum Deutsch Lernen interaktive Übungen: [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Einkaufen,\\_Essen\\_und\\_Trinken\\_\(FIT\\_in\\_Deutsch\)](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Einkaufen,_Essen_und_Trinken_(FIT_in_Deutsch))
- Schoolfox Messenger: <https://foxeducation.com/schoolfox/>
- Book Creator: <https://app.bookcreator.com>
- Lesebücher in verschiedenen Sprachen: <http://www.amira-pisakids.de/#>
- Bücher zum Lesen in mehreren Sprachen: <https://www.polylino.de/>
- Bilderbücher Apps - verschiedene vom Carlsen Verlag oder Oetinger Verlag
- Wimmelbuch-Apps von Wonderkind: <https://www.wonderkind.de/de/wimmelapps/>
- Vorlesestift Anybook-Reader: <https://anybookreader.de/>
- Lernen mit Nico (Deutsche Welle): <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-mobil/s-40884569>
- Serious Games Goethe Institut: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
- Kits.blog mit verschiedenen Tools