

# Digitale Bildungswochen 2022



## Herzlich willkommen!

Wir beginnen in Kürze

Digitale Bildungswochen 2022

**#Diklusion**

**Das iPad im digital-  
inklusive Unterricht**

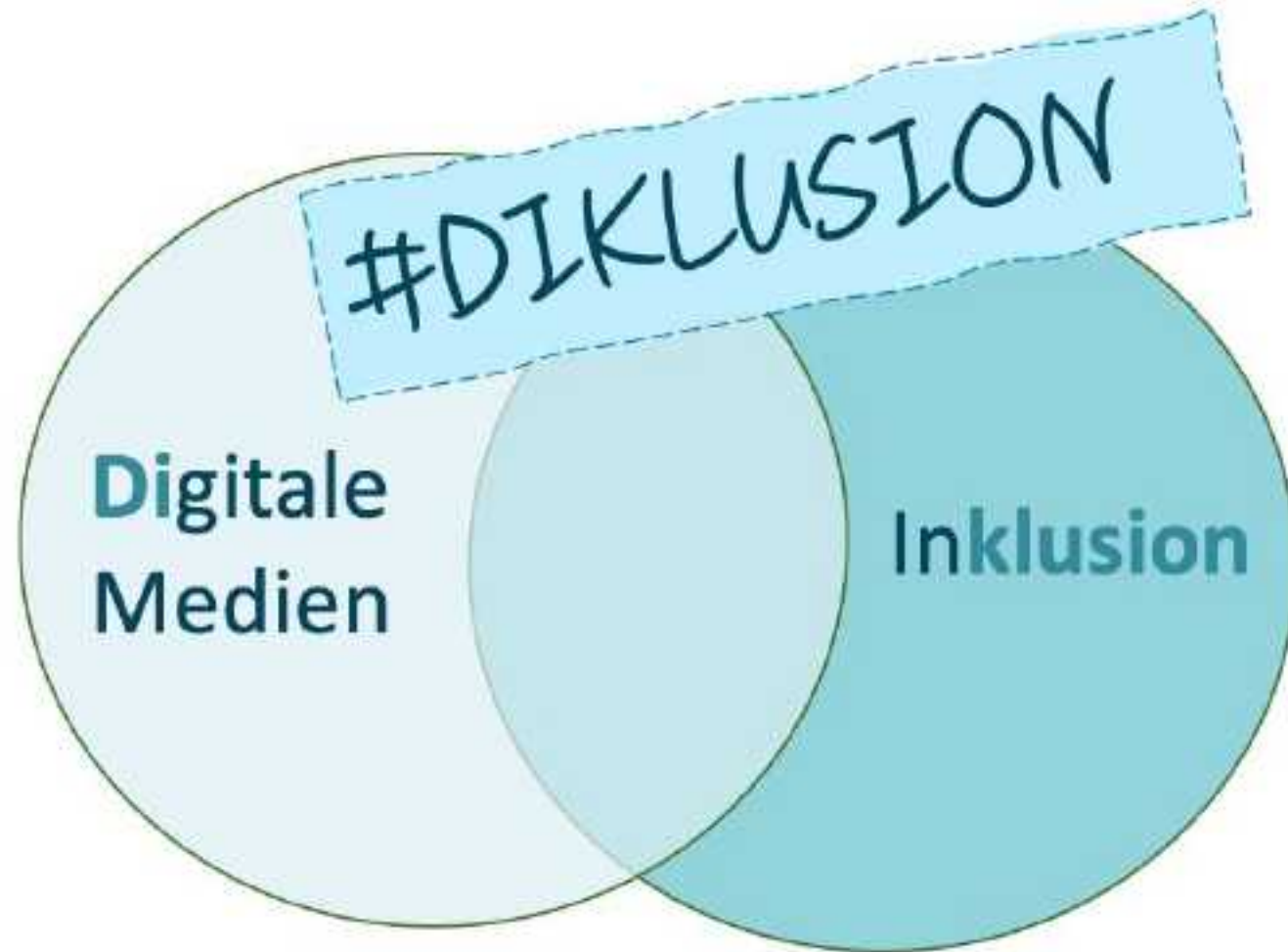


Lea Schulz



[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)  
[www.diklusion.com](http://www.diklusion.com)  
[kontakt@leaschulz.com](mailto:kontakt@leaschulz.com)

Diklusion?



CC-BY 4.0 international  
Lea Schulz



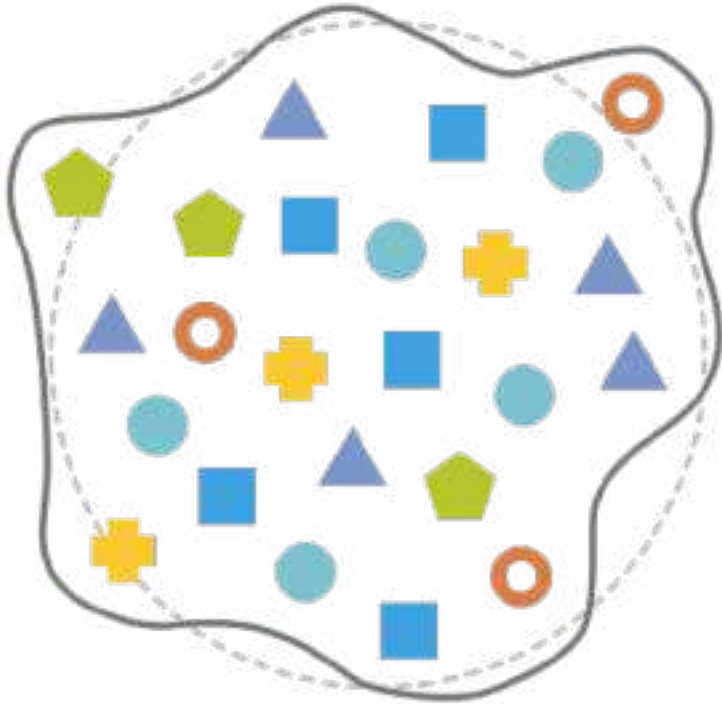
# Inklusionskinder...

# Inklusionskinder gibt es nicht!

## INKLUSION

### „Einschließen“

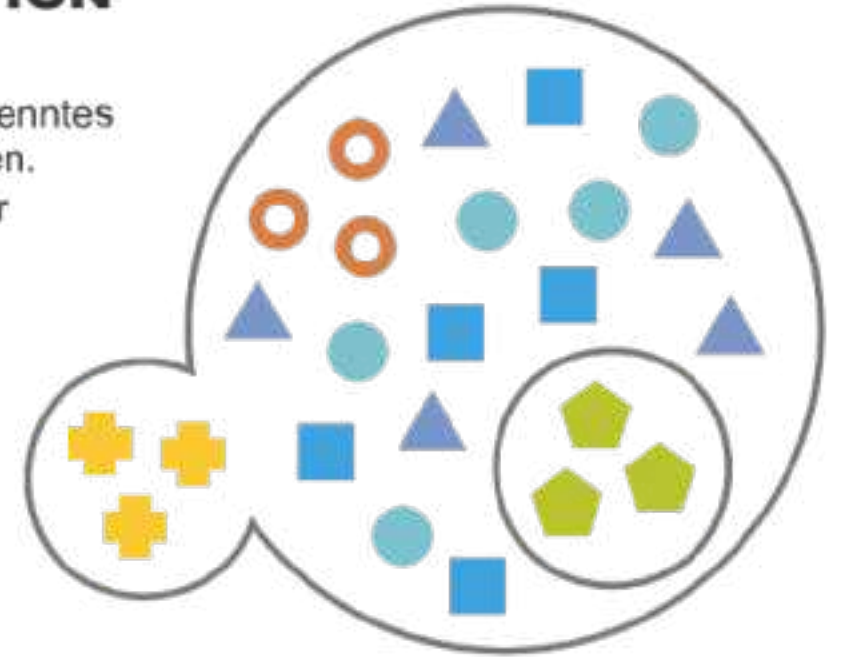
Alle gemeinsam.  
Die Struktur passt  
sich den individuellen  
Bedürfnissen an.



## INTEGRATION

### „Eingliedern“

Fügt vorher Getrenntes  
wieder zusammen.  
Gemeinsam aber  
nebeneinander.





# Eine diklusive Schule

#D! Klusion 



# Eine Kultur der Diklusivität

.... und alle lernen mit

#D! Klusion 



# Das Fünf-Ebenenmodell



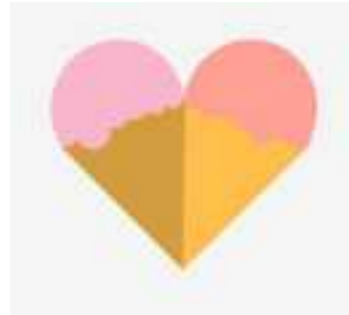
CC-BY 4.0 international  
Lea Schulz 2021 (nach Schulz 2018)

# Assistive Unterstützung



CC-BY 4.0 international  
Lea Schulz 2021 (nach Schulz 2018)

# Assistive Medien



ggf. Sprachaufnahme bei sel. Mutismus



# Luisas Leben auf Facebook



**Luisas Leben**

@luisasleben · Blogger/in

Kontaktieren

youtube

Startseite

Videos

Mehr

Gefällt dir

Nachricht senden

## Info

Alle ansehen

1 Guten Tag! Ich heiße Luisa und das ist meine Seite. Ich will euch ein paar Eindrücke und Erlebnisse aus meinem Leben als schwerbehindertes Mädchen zeigen. Viel Spaß beim Anschauen und Lesen. Eure Luisa

2 <https://www.youtube.com/channel/UCaG5sZp6W55ulZ-V3Vf8SQ>

3 958 Personen gefällt das, darunter einer deiner Freunde



Beitrag erstellen

Foto/Video

Ich bin hier

Freunde



**Luisas Leben**

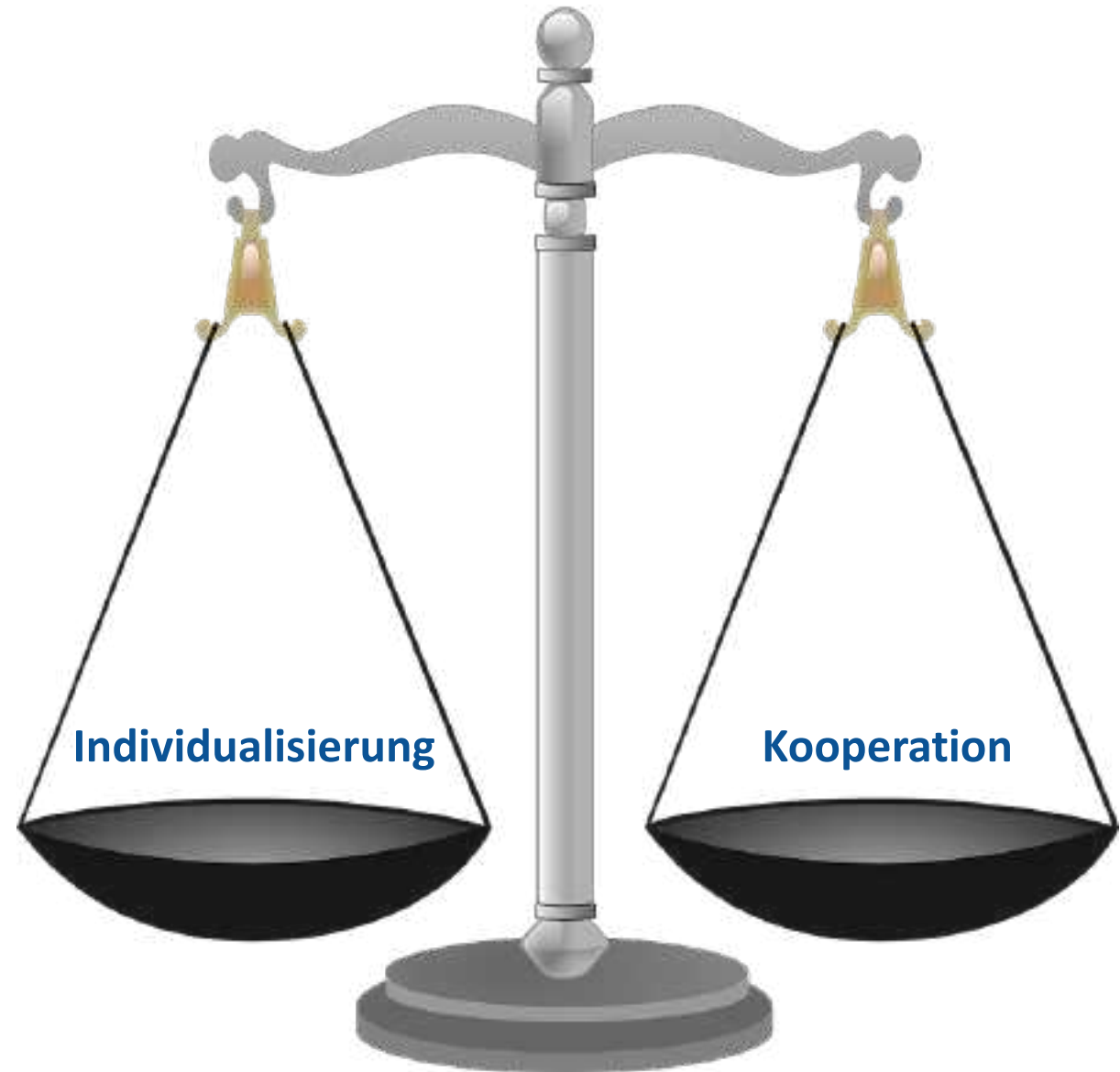
8. Januar um 16:52

Meine Geschwister sind die Tage als Sternsinger unter Bedingungen summend unterwegs, verteilen Segen, Niederhorbacher Briefkästen und freuen sich. 🌟🌟

#familiezekely  
#niederhorbach  
#sternsinger



Unterricht zwischen  
“gemeinsam” und  
“individuell”

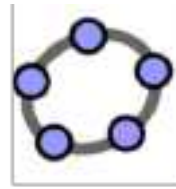


# Medien als Lernmittel





Li La Lolle



Geogebra

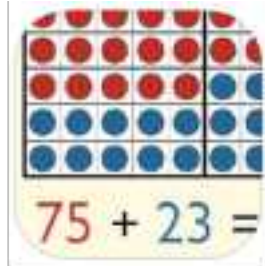
bettermarks<sup>TM</sup>  
DIGITAL-ASSISTED MATHS LEARNING



its learning



Zebra 1



Hunderterfeld

## Individualisierung

- Adaptive Lernsysteme
- Lernplattformen
- Individuelles Feedback
- Stark abhängig von individualisiertem Unterricht
- Lern-Management-Systeme
- ...



# Diklusion braucht Bilder

z.B. kits.blog

Eine Sammlung mit Links:



<https://kurzelinks.de/c53d>



das Obst

die Banane

der Apfel

die Kiwi

die Orange

die Mango

das Messer  
*schneiden*  
*Ich schneide ...*

die Schüssel  
*hinein füllen*  
*Ich fülle ... hinein.*

der Obstsalat

Das schmeckt...

süß

sauer

© Die angezeigten piktographischen Symbole sind Eigentum der Angewandten von Örgen und wurden von Sergio Palao für [Pictogramme](#) erstellt, das sie unter der [Creative Commons Lizenz BY-NC-SA 4.0](#) weitergibt.

# Kognitive und metakognitive Strategien



## Lese-Plan

Und so  
viele mehr

[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



# Materialien zum Kurs



Aufzeichnung auf Youtube

<https://bit.ly/3oDDpZ3>



**Diklusive Lernwelten**  
zum Download (kostenfrei)

<https://visual-books.com/diklusion/>

# Ihr Feedback + Ihre Teilnahmebescheinigung



1. Gehen Sie unter Ihrem Benutzerkonto auf Kurse + klicken Sie auf Umfrage



2. Nach abgeschlossener Umfrage erhalten Sie Ihre Teilnahmebescheinigung als Download



**Digitale Bildungswochen 2022**



**Vielen Dank!**

<https://digitalebildungswochen.online>

# Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J., Goldhammer, F., Schaumburg, H., Schwippert, K., Senkbeil, M. & Vahrenhold, J. (Hrsg., 2019). ICILS #Deutschland. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster: Waxmann.

Esser, H. (2020). Vulnerabilität und Social Media im Kontext des Aufwachsens junger Menschen in einer „Brave New World“. Barbara Budich Verlag. In: Dobmeier, F. Möls, L. Hessing, T., Esser, H., Bräunling, D., Stojek, N. & Krüger, G.: Dynamiken des Pädagogischen: Perspektiven auf Studium, Theorie und Praxis.

Fthenakis, Wassilios E. (2009): Bildung neu definieren und hohe Bildungsqualität von Anfang an sichern. Ein Plädoyer für die Stärkung von prozessualer Qualität. In: Ilse Wehrmann (Hrsg.): Starke Partner für frühe Bildung: Kinder brauchen gute Krippen. Ein Qualitäts-Handbuch für Planung, Aufbau und Betrieb. Weimar, S. 1-12.

Harring, M., Böhm-Kasper, O., Rohlf, C. & Palentien, C. (2010). Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen – eine Einführung in die Thematik. In: Harring M., Böhm-Kasper O., Rohlf, C., Palentien C. (eds) Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schulz, L. & Beckermann, T. (2020). Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten diklusiven Unterrichts. Computer und Unterricht (117), 4-8.

Schulz, L. (2018). Digitale Medien im Bereich Inklusion. In Lütje-Klose, B., Riecke-Baulecke, T. & Werning, R. (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik (S.344–367). Seelze: Klett/Kallmeyer.

Schulz, L. (2020a i. Vorb.). Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatoren- und Multiplikatorenausbildung in Schleswig-Holstein. Eingereicht an H. Schaumburg und C. Filk für das Themenheft „Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten - eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme“. Unveröffentlichtes Manuskript für die Zeitschrift Medienpädagogik.

Vigotsky, L. (1987). Ausgewählte Schriften, Bd. 2. (2. Aufl.). Köln: Pahl-Rugenstein.

Tipp für eine diklusive App-Liste von Dr. Karin Reber: [http://karinreber2.paedalogis.com/fobis/AppsSchuleTherapie\\_Reber-KaiserMantel.pdf](http://karinreber2.paedalogis.com/fobis/AppsSchuleTherapie_Reber-KaiserMantel.pdf)

Weitere Veröffentlichungen und Ideen: [www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



# Apps und Co.

- Google Übersetzer
- Claro ScanPen
- Bedienungshilfen
- Kits.blog (QR-Codes)
- Bettermarks
- Readlang.de
- App Baalbek Reborn
- WDR-AR 1933-1945
- SolAR
- GreenScreen by DoInk
- Book Creator
- Kits.blog
- Google Lens

## *Hinweis:*

*Dies ist explizit KEINE Empfehlung von Apps, da der Einsatz einer App immer vom didaktischen Setting abhängig ist. Bitte prüfen Sie dringend vorab die datenschutzrechtlichen Bestimmungen in Ihrer Schule und in Ihrem Land und die jeweils davon abhängige mögliche Einsatzform.*

- <https://www.mfk-nuernberg.de/virtuelle-postkutschenfahrt/>
- Anne Frank VR
- Stop Motion
- Mundo.schule
- Worksheetcrafter
- Worksheet Go!
- TippMal App
- Lilalolle
- Classroomscreen.com
- Cryptpad
- Taskcards