













Sprechanelässe

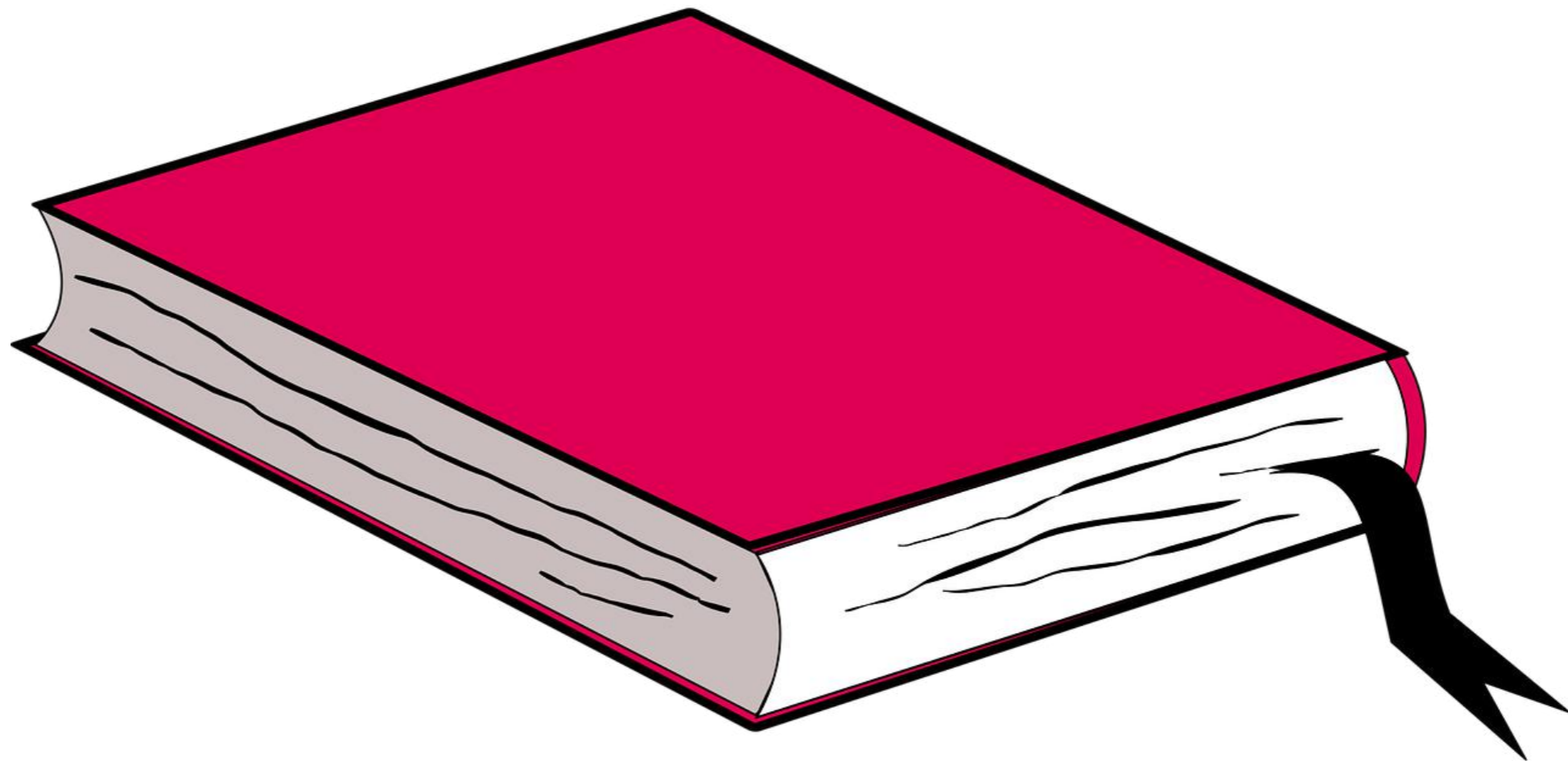
Kommunikation/Pragmatik





Fachrichtung Sprache: Sprechanlässe

	Wimmelbuch-Apps	<p>z.B. „Meine Stadt“ oder weitere von Wonderkind (als App für iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • geeignet für vielfältige Sprechanlässe • verschiedene Wimmelbilder zum Erzählen, Geräusche hören, suchen, und vieles mehr ...
	Superbücher mit Tigerbooks	<p>z.B. Urmel aus dem Eis (iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superbücher sind Bilderbücher, die mit dem iPad zum Leben erweckt werden können (kein Abo notwendig, es muss nur das Buch gekauft werden) • bei Tigerbooks kann man ein Abo für Bilderbücher, Hörbücher usw. für Kinder abschließen
	Puppet Pals	<p>„Puppet Pals HD“ (auf einer Bühne) oder „Puppet Pals 2“ (interaktiver und beweglicher) (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder können eigene Trickfilme drehen • dafür überlegen sie sich zunächst eine Geschichte und die Texte, die die „Personen“ in dem Video sprechen
	iMovie	<p>„iMovie“ ist meistens als Standard schon installiert (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit iMovie „Trailer“ können eigene kleine Filme mit einer vorgefertigten Unterstützung aufgenommen werden: die Schüler können z.B. sich oder ihre Schule vorstellen, an einem bestimmten Inhalt aus einem Fach arbeiten, diesen erklären u.v.m. • mit iMovie können außerdem bereits erstellte Videos geschnitten werden
	Adobe Spark Video	<p>„Adobe Spark Video“ (als App für iOS oder Android oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder können eigene Filme oder Erklärfilme drehen, hierfür nehmen sie Fotos auf und fügen sie in die App ein • die App erstellt ein mit Musik hinterlegtes vollständiges Video daraus, es gibt viele verschiedene Vorlagen • eignet sich besonders z.B. zur Dokumentation einer durchgeführten Arbeit, eines Versuchs, ...
	Stop Motion	<p>„Stop Motion Pro“ (für iOS), es gibt aber viele weitere ähnliche für Android und andere Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stop Motion ist eine Videotechnik, die dem Daumenkino ähnelt: viele einzelne Bilder werden aneinanderghängt und es entsteht ein animiertes Video • Schüler entwickeln gemeinsam eine Idee für einen Film, sowie einen Sprechertext und erstellen diesen mit der App • als Protagonisten eignen sich bspw. Legofiguren, Schleichtiere oder gemalte Bilder
	Green Screen	<p>„Green Screen by Doink“ (für iOS), es gibt aber viele weitere ähnliche für Android und andere Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Green Screen bietet die Möglichkeit ein Foto oder Video im Hintergrund anzuzeigen und vor einer grünen Wand dann einen Schüler davor aufzunehmen und im Vordergrund anzuzeigen (wie beim Wetterbericht im Fernsehen) • Bsp.: Schüler entwickeln ihre eigene Tagesschau, usw.
	Atlas	<p>„Atlas“ (für iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die SuS werden in andere Länder entführt, sie dürfen die Weltkugel entdecken und sammeln Informationen an vielen Orten der Erde
	Textingstory	<p>Chat-Geschichte als Film aufnehmen (für iOS und Android oder http://www.fakewhats.com/generator)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die SuS können Geschichten oder Kommunikationssituationen in einem Messenger nachspielen und ihre „Chat-Geschichte“ als Film speichern und den anderen SuS präsentieren • es werden verschiedene Kommunikationssituationen geübt
	chatterpix	<p>„Charter pix“ und „Charter pix kids“ (für iOS und Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände können zum Leben erweckt werden, z.B. erzählt der Teddy von einem Problem....







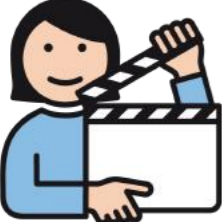





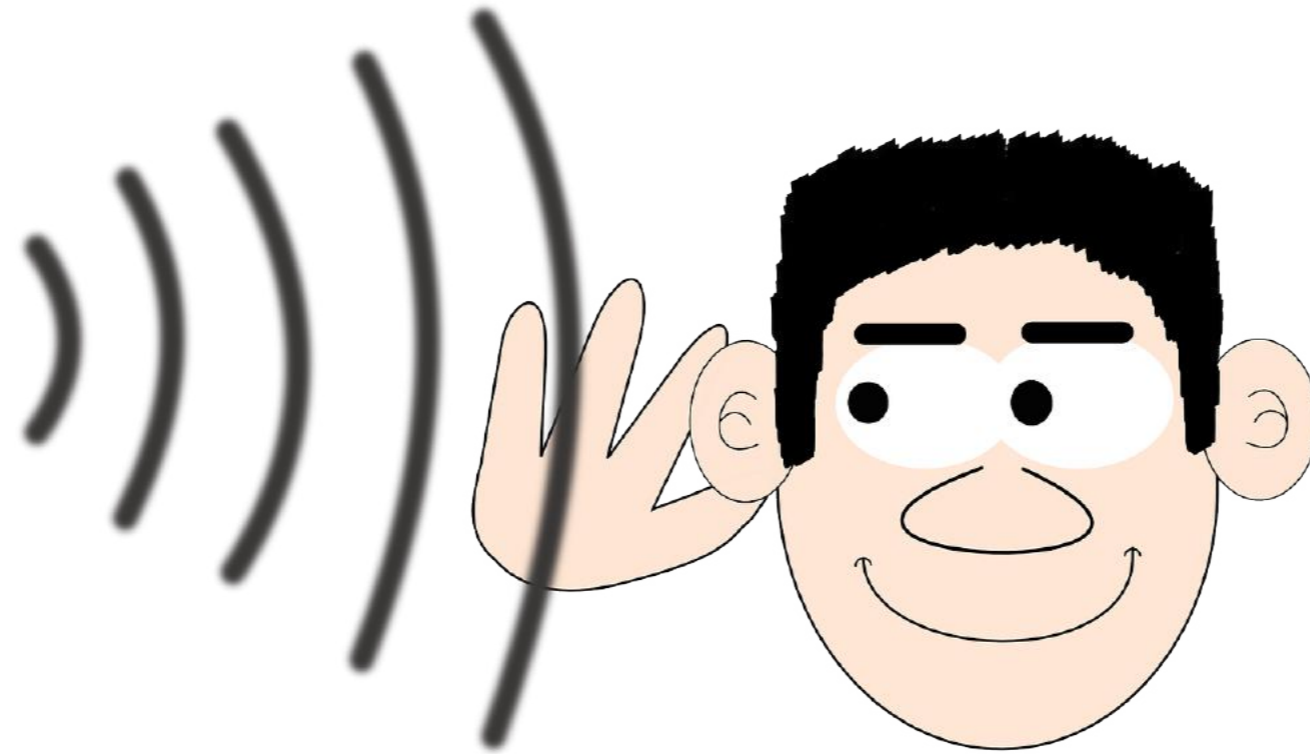
Wortschatz

Semantik/Lexikon



Fachrichtung Sprache: Wortschatz

	Skitch	<p>„Skitch“ (iOS und Android) oder einfach die „Markierungen“ in Fotos bei iOS verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände usw. fotografieren und beschriften • Fotos können auch verpixelt werden. z.B. um Gesichter unkenntlich zu machen
	Bitsboard	<p>„Bitsboard“ (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitsboard verbindet ein geschriebenes Wort mit einem gesprochenem Wort und einem Bild • mit den angelegten Wortsammlungen können die SuS viele verschiedene Spiele spielen, um ihren Wortschatz zu trainieren (Bingo, Domino, ...)
	Anybookreader	<p>Anybookreader (oder auch Tellimero als Alternative)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die kleinen Klebepunkte können von der Lehrkraft oder von den Kindern besprochen werden und an jeglichen Stellen aufgeklebt werden (und auch erneut besprochen werden) • z.B. kann ein Wortschatzplakat mit einer Audiovertonung jeden Wortes versehen werden
	sprechende Klammern	<p>Sprechende Klammern oder alternativ Bic Mac Buttons oder ähnliches Kurzaufnahmegeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter des Tages mit Erklärung auf die Klammern aufnehmen und im Klassenraum abrufen lassen • an Bildkarten klammern und den Begriff auf der Klammer aufnehmen • SuS besprechen die Klammern zu entsprechenden Wörtern selbst
	sprechende Wände	<p>Sprechende Wände (gibt es auch mit einer Zeile Abbildungen nebeneinander z.B. für einen Arbeitsplan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die sprechenden Wände können als Wortschatzplakate eingesetzt werden, in die kleinen Tütchen werden Bilder gefüllt und der Punkt darunter kann mit dem passenden Wort besprochen werden • die SuS können die Punkte auch selbst besprechen
	Book Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit der App Book Creator kann bspw. frei nach dem Wortschatzsammler ein Wortschatzsheftchen geführt werden, unbekannte Wörter werden dort hineingeschrieben
	verschiedene Video-Apps und -Webseiten	<p>verschiedene Produktionsapps, z.B. Quiz, Adobe Spark Video oder Webseiten wie mysimpleshow, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Video-Apps oder Webseiten können Erklärfilme gedreht werden, die z.B. ein Wort oder einen Fachbegriff genauer erklären • anhand von Fotos kann ein Video zur kognitiven Aktivierung zusammengestellt werden (z.B. der Ausflug im Wald)
	Go Talk Now	<p>„Go Talk Now“ (iOS) oder weitere Apps zur Unterstützten Kommunikation (z.B. MetaTalk, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine App zur unterstützten Kommunikation, kann aber auch für Wortschatzübungen verwendet werden (jeder Begriff als Symbol ist mit Sprache hinterlegt)
	QR-Codes	<p>z.B. mit der Webseite QR-Code-Monkey können QR-Codes erstellt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • QR-Codes können z.B. zu Webseiten führen, die einen Begriff genauer erklären oder ein Bild dazu geben, auch Erklärfilme zu bestimmten Begriffen können so abgerufen werden • QR-Codes können bspw. neben die Aufgabenstellungen zur genaueren Erklärung geklebt oder abgedruckt werden und verbinden die analoge mit der digitalen Welt
	Chirp.qr	<p>Chirp.qr (iOS, erstellt QR-Codes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit der App Chirp.qr können QR-Codes mit Sprachaufnahmen belegt werden • es kann z.B. ein Wortschatzplakat mit QR-Codes erstellt werden, die Schüler*innen rufen sich dann das passende Wort als Sprachaufnahme zu dem Bild ab



Sprachverständnis

Durchgängige Sprachbildung



Fachrichtung Sprache: Sprachverständnis

	Worksheet-Crafter	<p>Software (Apple oder Windows)</p> <ul style="list-style-type: none"> zur Vorbereitung von Unterrichtsmaterial mit vielen Visualisierungen (durch vielfältige Cliparts für eine gute Visualisierung geeignet)
	Anybookreader	<p>Anybookreader</p> <ul style="list-style-type: none"> die kleinen Klebepunkte können von der Lehrkraft oder von den Kindern besprochen werden und an jeglichen Stellen aufgeklebt werden (und auch erneut besprochen werden) z.B. können damit Aufgabenstellungen im Buch präzisiert werden
	sprechende Klammern	<p>Sprechende Klammern</p> <ul style="list-style-type: none"> an Bildkarten klammern und den Begriff auf der Klammer aufnehmen für ein besseres Verständnis der Aufgabenstellungen, können diese noch weitere erklärt werden
	sprechende Wände	<p>Sprechende Wände</p> <ul style="list-style-type: none"> die sprechenden Wände können zum Beispiel mit Operatoren aus Aufgabenstellungen gefüllt werden (unterstreichen, zeigen, schreiben, erklären, begründen usw.), sodass die SuS die Aufgaben besser verstehen können
	Skitch	<p>„Skitch“ (iOS und Android) oder einfach die „Markierungen“ in Fotos bei iOS verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Gegenstände usw. fotografieren und beschriften Fotos können auch verpixelt werden, z.B. um Gesichter unkenntlich zu machen kann man bspw. für Operatoren von Aufgabenstellungen verwenden („markieren“, „ordnen“ usw. als Foto mit Beschriftung)
	Tipp Mal	<p>Diagnostik zum Sprachverständnis (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> informelle Diagnostik zum Sprachverständnis, kann auch hervorragend von Grundschullehrkräften oder Erzieher*innen eingesetzt werden z.B. als Screening für die Diagnostik zum Schulbeginn, es gibt auch Varianten mit anderen Sprachen
	QR-Codes	<p>z.B. mit der Webseite QR-Code-Monkey können QR-Codes erstellt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> QR-Codes können bspw. auf Arbeitsbögen gedruckt werden, die hinter dem QR-Code gelegte Webseite mit der App Chirp.qr können hinter dem QR-Code auch Audiofiles hinterlegt werden
	Book-Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> der Book Creator kann auch zur Differenzierung verwendet werden: im inklusiven Unterricht kann bspw. ein Arbeitsblatt oder eine Buchseite abfotografiert werden und mit dem Book Creator werden die Aufgabenstellungen neu vertont. es können auch ein Buch mit Wort und Ton zu den Operatoren für Aufgabenstellungen erstellt werden
	Übersetzer-Apps	<p>z.B. Google Translate</p> <ul style="list-style-type: none"> mit der App von „Google Übersetzer“ ist es möglich, das Smartphone über einen Arbeitsbogen zu halten, dieser wird dann direkt übersetzt, auch eine Vorlesefunktion ist möglich ist insbesondere bei SuS mit DAZ-Hintergrund von Vorteil für das Aufgabenverständnis



Geschichten

erzählen, schreiben, vorlesen



Fachrichtung Sprache: Geschichten

	Wimmelbuch-Apps	<p>z.B. „Meine Stadt“ oder weitere von Wonderkind (als App für iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • es gibt dazu viele Apps zu verschiedenen Themen, hier zum Thema „Meine Stadt“, SuS können sich zu den dargestellten Bildern Geschichten ausdenken • verschiedene Wimmelbilder zum Erzählen, Geräusche hören, suchen, und vieles mehr ...
	Superbücher mit Tigerbooks	<p>z.B. Urmel aus dem Eis (iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superbücher sind Bilderbücher, die mit dem iPad zum Leben erweckt werden können (kein Abo notwendig, es muss nur das Buch gekauft werden) • bei Tigerbooks kann man ein Abo für Bilderbücher, Hörbücher usw. für Kinder abschließen
	Puppet Pals	<p>„Puppet Pals HD“ (auf einer Bühne) oder „Puppet Pals 2“ (interaktiver und beweglicher) (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder können eigene Trickfilme drehen • dafür überlegen sie sich zunächst eine Geschichte und die Texte, die die „Personen“ in dem Video sprechen
	Videos	<p>verschiedene Produktionsapps, z.B. Quiz, Adobe Spark Video oder Webseiten wie mysimpleshow, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit den verschiedenen Apps als Videosoftware können vielfältige Geschichten erzählt werden • Protagonisten können sowohl über die Apps hinzugefügt als auch als Realgegenständen (z.B. Schleich-Figuren) dargestellt werden
	iSequences	<p>„iSequences“ (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die SuS können einfache Bildabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen • logische Abläufe einer Geschichte werden dargestellt
	Knietzsches Geschichtenwerkstatt	<p>„Knietzsches Geschichtenwerkstatt“ (iOS und Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS können anhand von verschiedenen Grafiken Geschichten erzählen, es werden verschiedenen aufeinanderfolgende Bilder erstellt, die im Anschluss mit Text beschriftet werden • die Geschichten lassen sich als PDF abspeichern und ausdrucken
	Clip2Comic + Book Creator	<p>„Clip2Comic“ in Kombination mit dem „Book Creator“</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit Clip2Comic können Bilder aus der Realität in Comicbilder verwandelt werden • im Book Creator gibt es Vorlagen zur Erstellung von Comics und auch Sprechblasen, mit denen diese verziert werden können, hier können die Bilder aus Clip2Comic dann eingefügt werden
	learningapps.org	<p>abzurufen unter learningapps.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit dem Aufgabenformat können Aspekte einer Geschichte in eine zeitlich logische Reihenfolge gebracht werden • mit dem Aufgabenformat Reihenfolge können Teiler einer Geschichte in einer Reihenfolge sortiert werden



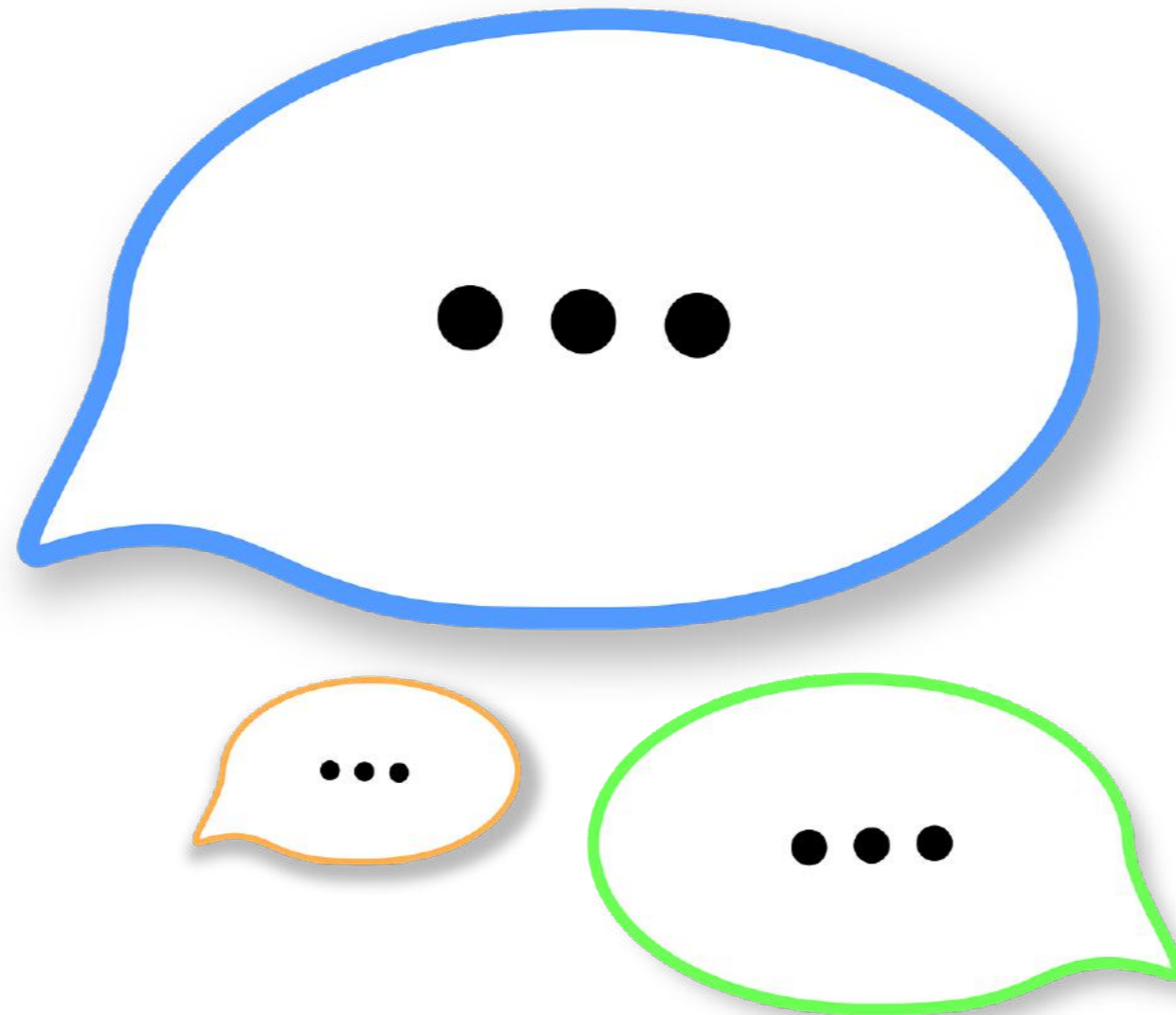
Aussprache

Phonetik/Phonologie



Fachrichtung Sprache: Aussprache







	Sprach-Memos	<p>„Sprachmemos“ oder ähnliche Apps zur Sprachaufnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS können sich selbst aufnehmen und ihre eigene Aussprache genauer anhören • dient der Reflexion der eigenen Aussprache
	Bla bla bla	<p>„bla bla bla“ oder andere Apps zur Erfassung der gesprochenen Lautstärke</p> <ul style="list-style-type: none"> • die App gibt Feedback zur gesprochenen Lautstärke
	sprechende Klammern	<p>Sprechende Klammern</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS können ihre eigene Sprachaufnahme anhören oder alternativ Wörter mit Lauten hören, die der SuS bisher nicht sprechen kann (Hörtraining)
	sprechende Wände	<p>Sprechende Wände</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS können ihre eigene Sprachaufnahme anhören oder alternativ Wörter mit Lauten hören, die der SuS bisher nicht sprechen kann (Hörtraining)
	Bitsboard	<p>„Bitsboard“ (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitsboard verbindet ein geschriebenes Wort mit einem gesprochenem Wort und einem Bild • mit dem Spiel „Lernkarten“ können die SuS das Wort sehen und hören und im Anschluss nachsprechen und selbst aufnehmen, die Aufnahme kann dann mit dem gesprochenen Wort verglichen werden • es können auch Tafeln mit nur einem Ziellaut angelegt werden, sodass die SuS in verschiedenen Spielen nur den Ziellaut üben können
	Book-Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit dem Book Creator kann ein „Laute-Buch“ erstellt werden, in dem zu jedem Laut mehrere Begriffe gesammelt werden, die diesen Laut umfassen
	Neolexon bei Artikulationsstörungen	<p>Neolexon hat ein sehr teures Abo-Modell, besonders für Logopäden geeignet, wird von vielen Krankenkassen übernommen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die App führt die Kinder spielerisch durch Übungen hindurch, in denen sie zu vorher ausgewählten Lauten Übungen mit deutlich vorgesprochenem Vorbild sowie einem Feedback durchführen können • die App wirbt mit der Möglichkeit der Übung von „zu Hause“ aus



Grammatik

Syntax/Morphologie



	Lexico Kasus	<p>App zur exklusiven Grammatikförderung (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Kasus wird mit Hilfe von Wortfeldern geübt. • Isolierte Förderung ist gut möglich, verknüpfender Einsatz im inklusiven Unterricht ist eher schwer möglich
	Bee-Bot	<p>oder weitere kleine Roboter, die zur Verwendung von Sprache anregen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die kleine Biene kann über einen selbst angelegten Untergrund, z.B. durch einen Wald fahren und hält bei verschiedenen Tieren an. „Wem gehört die Eichel?“, vielleicht „dem Dachs“ usw. • Viele kreative verschiedenen Handlungsmöglichkeiten für den strukturierten Grammatikerwerb oder Satzbau sind möglich.
	Wimpelbuch-Apps	<p>z.B. „Meine Stadt“ oder weitere von Wonderkind (als App für iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • geeignet für vielfältige Sprechansätze • vorstrukturierte Fragen können bspw. Nebensätze generieren („Warum weint der Junge?“ „Erst fährt die Feuerwehr zu der Katze und danach ...“, „Ich sehe, dass...“ usw.)
	Book-Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfekt: Es kann bspw. ein Tagesablauf des Kindes mit Fotos abgebildet werden, die Kinder sprechen selbst Sprachaufnahmen ein, um das Perfekt zu üben: „Ich habe Frühstück gegessen.“, „Ich habe mich angezogen.“, ... • Es ist auch möglich den Book-Creator im Sinne eines Dialog-Journals zu nutzen (strukturiertes schriftliches Gespräch zwischen Sonderpädagog*in und SoS). • Pluralbildung: Die SuS gestalten ein eigenes Mehrzahlbuch. Sie machen Fotos von Gegenständen und sprechen die Wörter dazu. • Die Lehrkraft bereitet ein Buch vor, in dem die SoS zwei logisch zusammenhängende Bilder zusammenschieben sollen und den Satz als Audioaufnahme sprechen sollen (z.B. .
	Kamera	<p>Kamera-App von Smartphone oder Tablet</p> <ul style="list-style-type: none"> • es können Fotos oder Videos erstellt werden, die bspw. im Book-Crestor zusammengefasst werden • z.B. von Verben für die Subjekt-Verb-Kongruenz: Die SuS nehmen sich selbst bei der Umsetzung von Verben auf und geben sich Anweisungen, alternativ können auch Kuscheltiere usw. die Protagonisten sein (Krümelmonster kocht) usw.
	Make Dice	<p>App zum Würfeln (iOS oder Android)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Würfel in der App können selbst beschriftet werden. Auf den Seiten der Würfel können Text, Zahlen, Piktogramme oder Fotos eingefügt werden. • Subjekt-Verb-Kongruenz: Ein Würfel wird mit Personalpronomen (ich, du, wir, ...) beschriftet, der andere mit Verben. Die SuS würfeln und müssen die korrekte SVK benennen. • Satzbau: Es werden Satzteile auf den Würfel verschriftet (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt), die SuS würfeln und müssen die Satzbestandteile in die richtige Reihenfolge bringen.











Vorbereitung von Unterricht

Visualisierung, Texthilfen, Lesen, Schreiben...



Fachrichtung Sprache: Vorbereitung von Unterricht

	Worksheet-Crafter	<p>Auf dem Laptop (Abo-Modell)</p> <ul style="list-style-type: none"> zur Vorbereitung von Unterrichtsmaterial mit vielen Visualisierungen (durch vielfältige Cliparts für eine gute Visualisierung geeignet)
	SketchBook	<p>Apps, mit denen man z.B. mit dem Tablet und einem Stift zeichnen kann (Sketchbook, AdobeDraw, Procreate, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> mit Sketchbook können Sketchnotes, also kleine, einfach zu erstellende Visualisierungen digital geschaffen werden es handelt sich sozusagen um eine Zeichenprogramm, mit dem Sketchnotes erstellt werden
	OER	<p>madoo.net oder weitere Plattformen mit kostenfreiem Unterrichtsmaterial (zu finden z.B. über OERhörnchen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Plattform für Sonderpädagogen mit der Fachrichtung Sprache oder für Logopäden zum Austausch von selbst erstelltem Unterrichtsmaterial
	Videos	<p>verschiedene Produktionsapps, z.B. Quiz, Adobe Spark Video oder Webseiten wie mysimpleshow, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> mit verschiedenen Videoprogrammen/-apps können mit einfachen Mitteln Erklärfilme gedreht werden, die zu einer guten Visualisierung und zum individuellen Lernen im eigenen Tempo verhelfen
	Skitch	<p>„Skitch“ (iOS und Android) oder einfach die „Markierungen“ in Fotos bei iOS verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Gegenstände usw. fotografieren und beschriften Fotos können auch verpixelt werden, z.B. um Gesichter unkenntlich zu machen auch gut für Plakate im Unterricht
	QR-Codes	<p>z.B. mit der Webseite QR-Code-Monkey können QR-Codes erstellt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> QR-Codes können bspw. auf Arbeitsbögen gedruckt werden, die hinter dem QR-Code gelegte Webseite mit der App Chirp.qr können hinter dem QR-Code auch Audiofiles hinterlegt werden
	Book-Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> der Book Creator kann auch zur Erstellung von Arbeitsplänen genutzt werden es ist auch möglich, den Kooperationslehrkräften ein „Erklärungsbuch“ zu erstellen, wie bestimmte Laute bearbeitet werden sollen
	Too Noisy	<p>„too noisy“ oder ähnliche Apps zur Lautstärkeregelung in Klassenräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprachförderung benötigt ein sprachförderliches Umfeld, dazu gehört auch eine angemessene Lautstärke im Klassenraum, die App gibt über einen Ton Feedback, wenn ein bestimmter Dezibelbereich überschritten ist.



madoo.net

Viele verschiedene Anregungen und Ideen
für die Sprachförderung - für SoPäds und
Logopäden!

OER

für die Fachrichtung Sprache










Diagnostik

informelle Diagnostik



Fachrichtung Sprache: Diagnostik/formative Evaluation

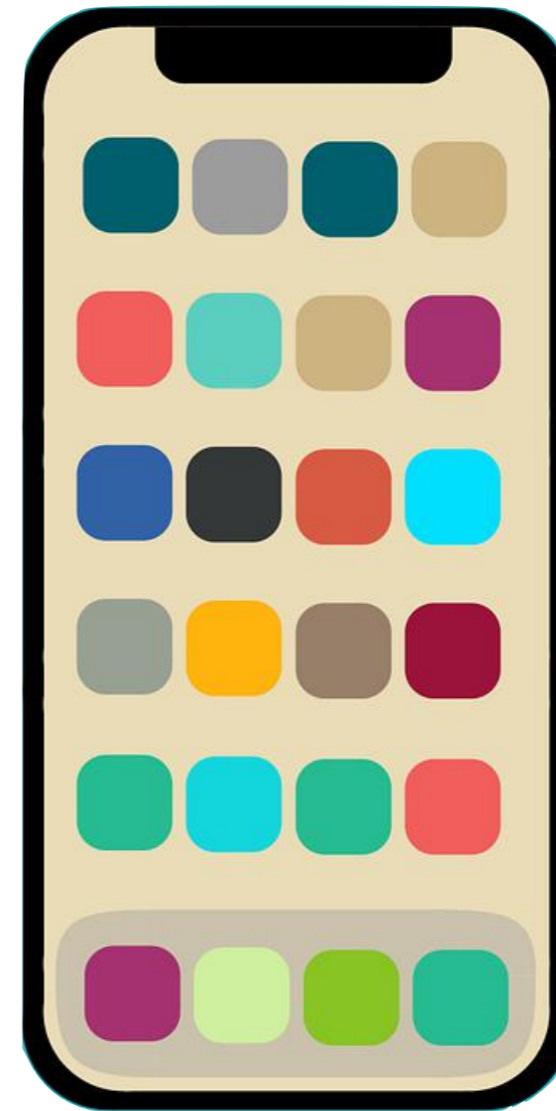
	Kahoot	<p>Apps und Webseiten zur Quiz-Erstellung (z.B. Kahoot, QuizAcademy, espoto, Quizziz, Socrative, Testmoz usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit diesen Apps oder Webseiten kann ein Quiz erstellt werden (z.B. zum Sprachverständnis) auf das die SuS antworten, parallel wird eine Statistik erstellt.
	Tipp Mal	<p>Diagnostik zum Sprachverständnis (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • informelle Diagnostik zum Sprachverständnis, kann auch hervorragend von Grundschullehrkräften oder Erziehern eingesetzt werden • Inhalte sind bereits in der App mitgeliefert inkl. umfangreicher Auswertung • die App kann auch für türkisch- oder englischsprachige Kinder verwendet werden
	Screeniks	<p>bisher als Software bekannt, nun auch als App für iOS und Android</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening zur kindlichen Sprachentwicklung für 4- bis 7jährige Kinder • normiertes Verfahren
	Plickers	<p>www.plickers.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • für Plickers benötigt jeder Schüler eine Karte aus Papier mit einem Code, nur die Lehrkraft muss ein digitales Endgeräte nutzen • die App eignet sich besonders für ein Screening z.B. in einer größeren Klasse
	Bitsboard	<p>„Bitsboard“ (iOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitsboard verbindet ein geschriebenes Wort mit einem gesprochenem Wort und einem Bild • mit dem Spiel „Lernkarten“ können die SuS das Wort sehen und benennen, die Lehrkraft tippt dann, ob der SuS diese richtig oder falsch beantwortet hat
	Sprach-Memos	<p>„Sprachmemos“ oder weitere Möglichkeiten der Aufnahme von Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Sprachmemos können Sprachaufnahmen gemacht werden, die dann später in Ruhe ausgewertet werden können
	Book-Creator	<p>Erstellung eines elektronischen Buchs (iOS oder als Web-Applikation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • für diagnostische Zwecke bietet sich die Möglichkeit der Erstellung eines Sprachenportfolios über einen längeren Zeitraum an • sprachliche Prozesse der Weiterentwicklung werden anhand von Text und Audioaufnahmen in einem interaktiven Buch dokumentiert • dies ist mit dem SoS oder ohne den/die SoS als Gesprächsgrundlage für die Eltern und für die eigenen Arbeit möglich



Hinweis: In jedem Bundesland und in jeder Schule sind die Richtlinien zum Datenschutz unterschiedlich. Bitte klären Sie dies vorher in Bezug auf die Tools ab.



<https://karin-reber.de/2018/10/28/appliste/>



Weitere Apps

für die Fachrichtung Sprache - und vieles mehr....

zusammengestellt von Karin Reber