

Dr. Lea Schulz - Sonderpädagogin

[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)

# #DIKLUSION

---

Digitale Medien und Inklusion

- eine Einführung

09. und 11.11.2020 Online-Seminar

Schulmedientage in Niedersachsen



# INKLUSIONSKINDER...

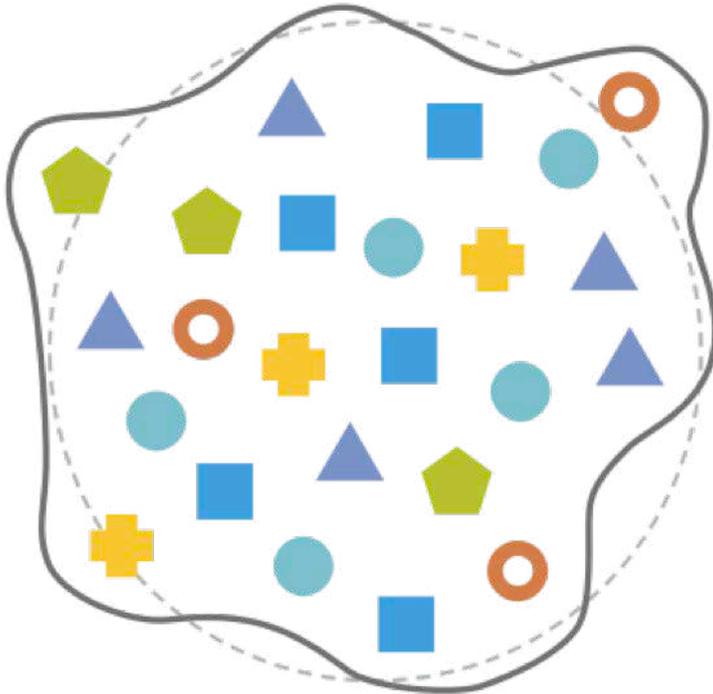
---

# INKLUSIONSKINDER GIBT ES NICHT!

## INKLUSION

### „Einschließen“

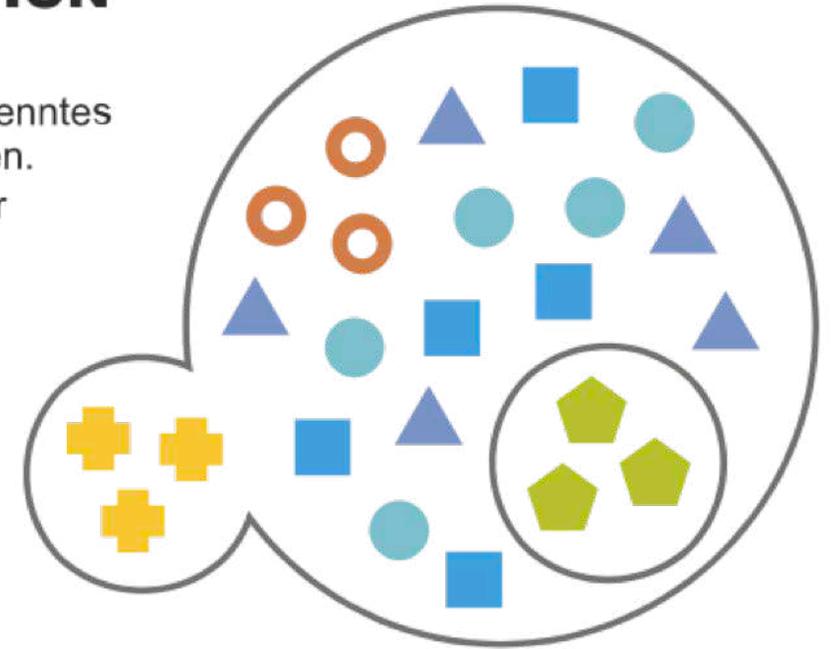
Alle gemeinsam.  
Die Struktur passt  
sich den individuellen  
Bedürfnissen an.



## INTEGRATION

### „Eingliedern“

Fügt vorher Getrenntes  
wieder zusammen.  
Gemeinsam aber  
nebeneinander.



# EINE DIKLUSIVE SCHULE

---

#D! Klusion 

# EINE KULTUR DER DIKLUSIVITÄT

... und alle lernen mit



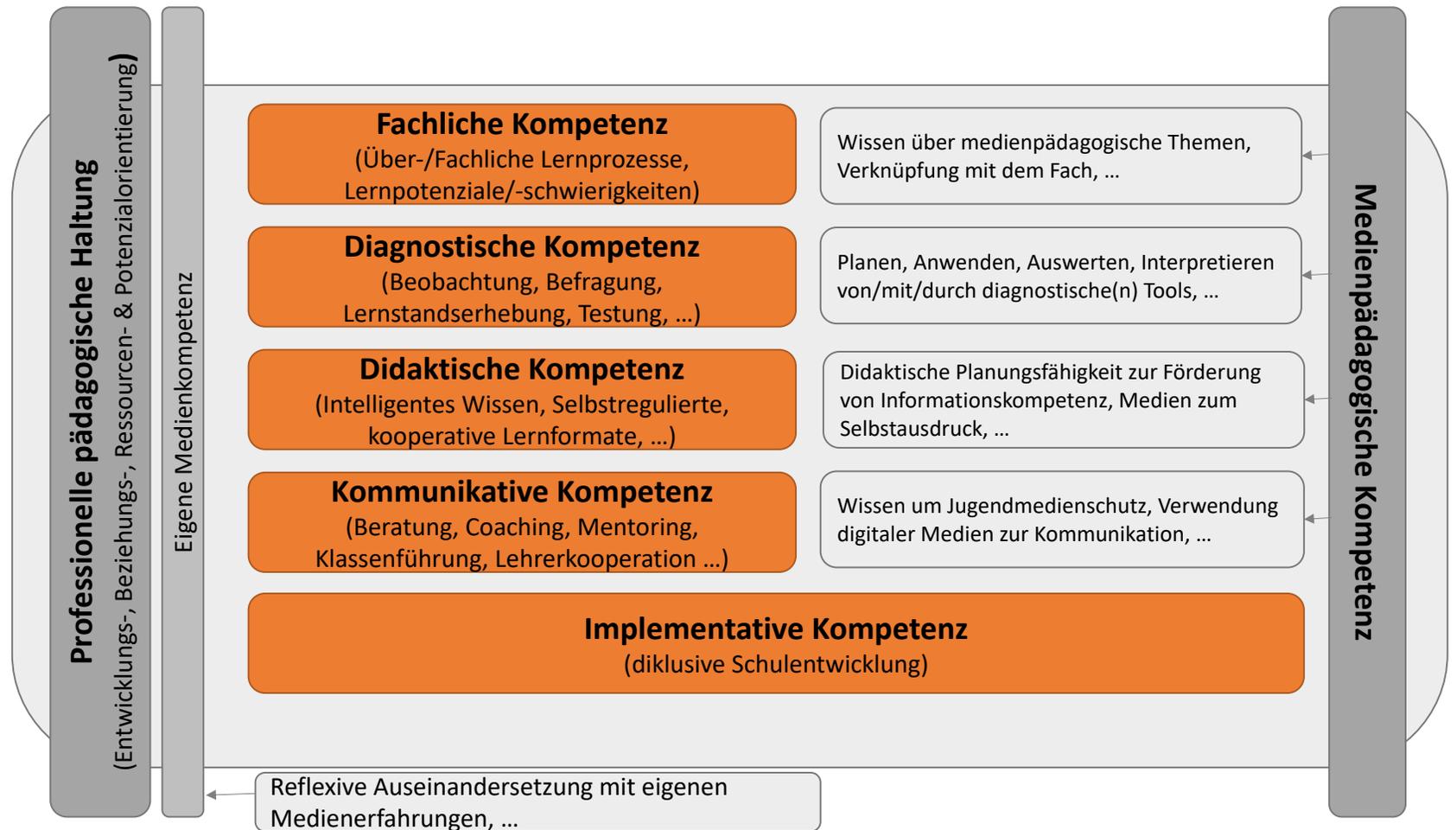
# EBENENMODELL

---

<b>Gesellschaft/ Umwelt</b>	<b>Einsatz digitaler Medien im Alltag</b> <i>Informationsbeschaffung, Verarbeitung, Medienerziehung ...</i>	} Lernen über Medien
<b>Organisation</b>	<b>Unterstützung der Lehrenden</b> <i>Diagnostik, Verarbeitung von Unterricht ...</i>	} Lehren mit Medien
<b>Lerngruppe</b>	<b>Medien als Werkzeuge im Unterricht</b> <i>Präsentation, Veranschaulichung, Textverarbeitung ...</i>	
<b>Lernebene</b>	<b>Medien als Lernmittel</b> <i>Individualisierung des Lernens, Lernprogramme, Veranschaulichung, selbstgesteuerte Lernprozesse ...</i>	} Lernen mit Medien
<b>Individuum</b>	<b>Assistive Unterstützung</b> <i>Kommunikation, Schriftsprache, Lernen ...</i>	} Lernen durch Medien

# DIKLUSIVE KOMPETENZEN

Schulz 2020





# DIDAKTISCHE KOMPETENZ

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles  
Feedback

Erwerb von  
kognitiven und  
metakognitiven  
Strategien

Kollaborative  
Lernformen

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

Classroom-  
Management

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Vernetzung und  
Kommunikation

Erwerb von  
Medienkompetenz

Assistive Medien

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

# ASSISTIVE MEDIEN



ggf. Sprachaufnahme bei sel. Mutismus



# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles  
Feedback

Erwerb von  
kognitiven und  
metakognitiven  
Strategien

Kollaborative  
Lernformen

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

Classroom-  
Management

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Vernetzung und  
Kommunikation

Erwerb von  
Medienkompetenz

Individuelles  
Feedback

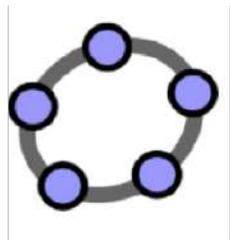
# NEUN ASPEKTE

---

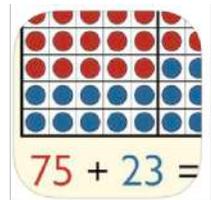
eines inklusiven Unterrichts

# INDIVIDUALISIERUNG

- Adaptive Lernsysteme
- Individuelles Feedback
- Stark abhängig von individualisiertem Unterricht

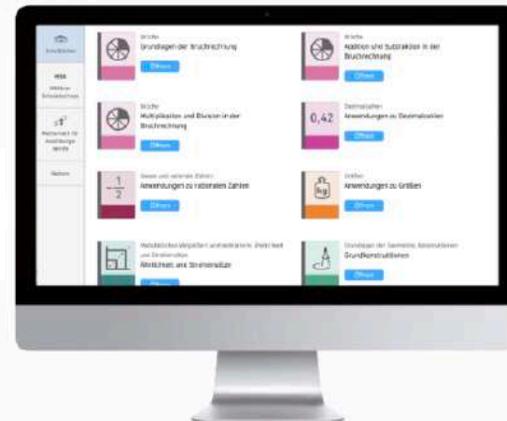


Geogebra



Hunderterfeld

**bettermarks**<sup>7</sup>  
ERFOLGREICH MATHE LERNEN



Li La Lolle



Zebra 1

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles  
Feedback

Erwerb von  
kognitiven und  
metakognitiven  
Strategien

Kollaborative  
Lernformen

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

Classroom-  
Management

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Vernetzung und  
Kommunikation

Erwerb von  
Medienkompetenz

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Kollaborative  
Lernformen

KINDER-BLOGS, Z.B.

MYMOMENT,

IDERBLOG, ...

---

The screenshot shows a child's blog interface with a navigation bar at the top containing icons and labels: Home (house), LESEN (glasses), Schreiben (pencil), Buchtipp (book), Album (open book), Karten (card), Klasse (two children), Ich (child), and Anmelden (door). Below the navigation bar, there are two main content sections. The left section is titled 'Meine News, meine Erlebnisse' and features a search bar and a list of links, each with a small icon. The right section is titled 'Match gegen Gränichen' and contains a date, a paragraph of text, and a signature.

Home LESEN Schreiben Buchtipp Album Karten Klasse Ich Anmelden

Meine News, meine Erlebnisse

- Chat für meine Freunde
- debi wo bist du ( chat )
- Liebe Samar, lieber Doso
- Das ist das WOCHENENDE
- Die schöne Reise nach Istanbul
- Meine Traumferien
- Mein Traumurlaub im Dschungel
- Die Nachbars Katze
- Meine Reise nach Island

Match gegen Gränichen 11 ★  
von Santiagos – 15. 9. 2020

Ich und meine Mannschaft sind nach Gränichen gefahren. Wir haben uns umgezogen und sind dann auf den Platz gegangen. Wir haben uns eingewärmt und haben auch auf unserem Torwart geschossen. Dann hat der Schiedsrichter gepfiffen. Und dann hat der Match angefangen. Wir hatten in der ersten Halbzeit gute Torchance und der Torwart von Gränichen hatte sie alle gehalten. In der zweiten Halbzeit wollte ein Spieler von FC Gränichen den Ball raus schießen und hatte mich an der Nase getroffen das tat weh ich bin an den Brunnen die Nase abkühlen gegangen und nachher wollte ich auf den Platz zurück und dann bekam ich Nasenblut. Leider haben wir den Match verloren, MEGA SCHADE!!!!!!

Lieber Gruss von der Verteidigung rechts FC Suhr

<https://www.mymoment.ch/lesen.cfm>

TOOLS ZUM  
GEMEINSAMEN  
ARBEITEN, Z.B. FLINGA

---



<https://flinga.fi/s/F8XQJAF>

# VIDEO-, AUDIO-, PRINTPRODUKTIONEN, ...

---



Green Screen



iMovie



Stop Motion



Puppet Pals



Knietzsches  
Geschichtenwerkstatt

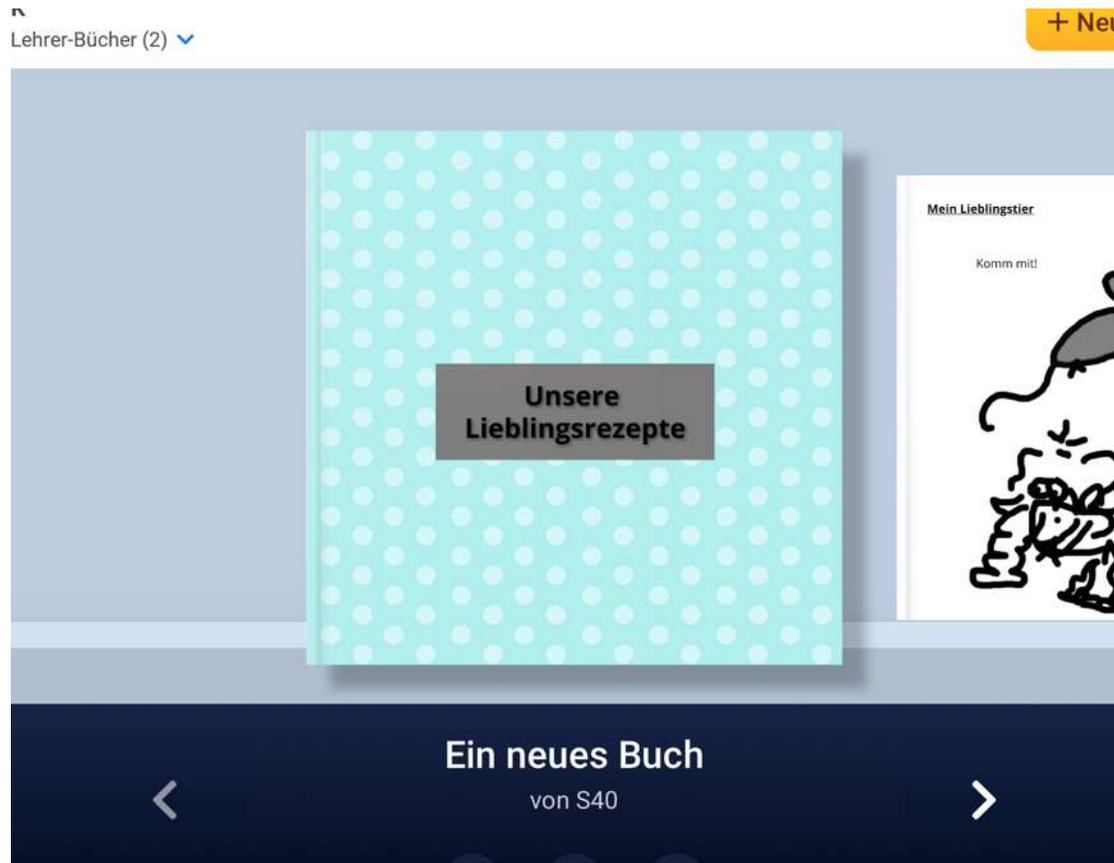


Book Creator



Puppet Pals 2

# GEMEINSAM BÜCHER SCHREIBEN - BOOK CREATOR



Buch zur Ansicht - OHNE Bearbeitung



<https://kurzelinks.de/jzi1>

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles  
Feedback

Erwerb von  
kognitiven und  
metakognitiven  
Strategien

Kollaborative  
Lernformen

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

Classroom-  
Management

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Vernetzung und  
Kommunikation

Erwerb von  
Medienkompetenz

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

# LERNSTANDSERHEBUNG UND DIAGNOSTIK

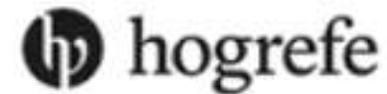
- Quiz und Co. (eigene Lernleistung erfahren)
- Selbstreflexion anregen
- Lernstand erheben (formative Evaluation)
- Screenings
- Sonderpädagogische Diagnostik
- ...



Oncoo



TippMal App



Pickers



Bitsboard



Levumi (Grundschule)  
zur Lernverlaufdiagnostik

# BSP. LEVUMI

---

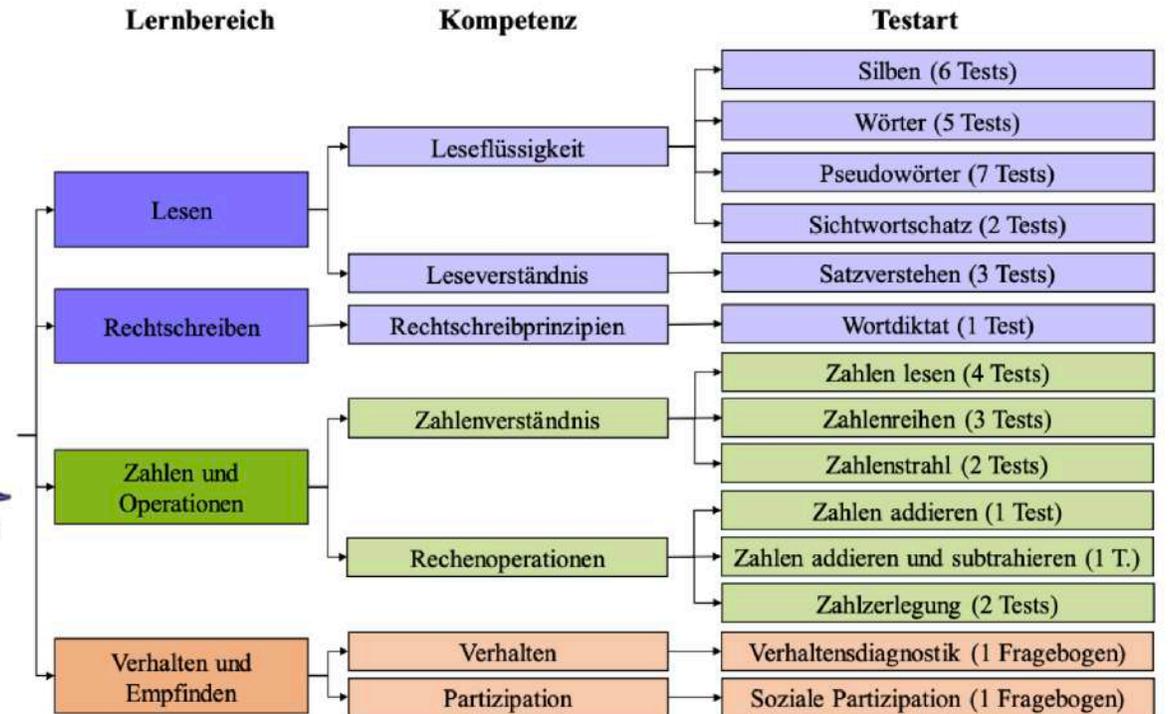


Abbildung 1 Überblick über die Lernbereiche und verfügbaren Instrumente der Onlineplattform Levumi (Stand Januar 2019)

# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles  
Feedback

Erwerb von  
kognitiven und  
metakognitiven  
Strategien

Kollaborative  
Lernformen

Lernstands-  
erhebungen für  
passgenauen  
Unterricht

Classroom-  
Management

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Vernetzung und  
Kommunikation

Erwerb von  
Medienkompetenz

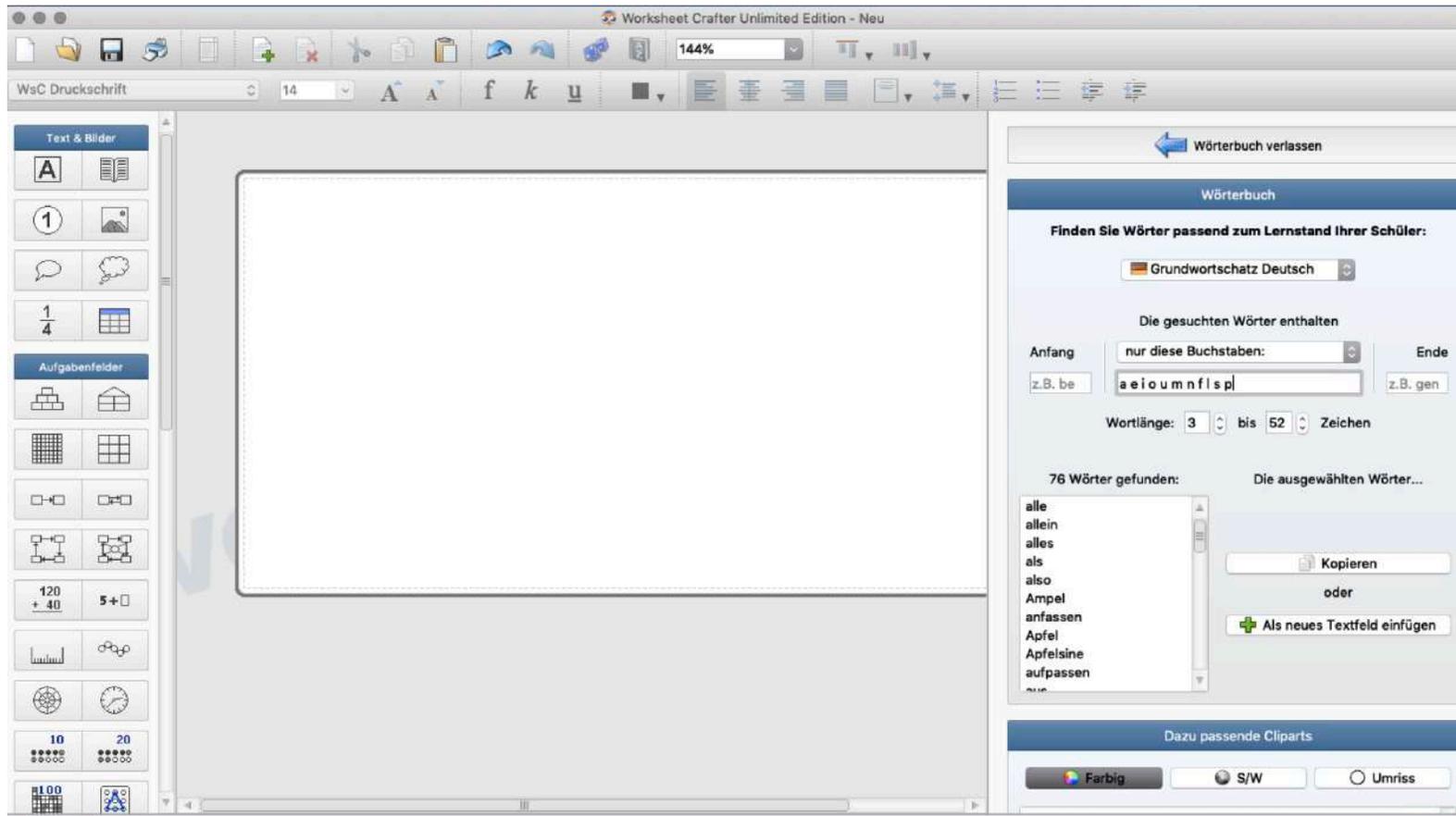
# NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Effiziente  
Unterrichtsvor-  
und nachbereitung

Nach Schulz & Beckermann 2020

# DIFFERENZIERUNG - BSP. WORKSHEETCRAFTER



# KOGNITIVE AKTIVIERUNG/BEDEUTSAMKEIT SCHAFFEN

- Eigene kleine Videoproduktionen
- Erklärfilme
- Apps als Gesprächsanlass
- Augmented Reality



Chatter pix  
(Kids)



Quik



WDR<sup>®</sup> AR  
1933-1945



Lindbergh



Stark wie der Wind



Meine Stadt: Wimmel...  
Bildung



Adobe Spark Video

UND SO  
VIELES MEHR

---

[www.leaschulz.com](http://www.leaschulz.com)



- Schulz, L. & Beckermann, T. (2020). Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten inklusiven Unterrichts. *Computer und Unterricht* (117), 4–8.
- Schulz, L. (2018). Digitale Medien im Bereich Inklusion. In Lütje-Klose, B., Riecke-Baulecke, T. & Werning, R. (Hrsg.): *Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik* (S.344-367). Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Schulz, L. (2020a i. Vorb.). *Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatoren Ausbildung in Schleswig-Holstein*. Eingereicht an H. Schaumburg und C. Filk für das Themenheft „Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten – eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme“. Unveröffentlichtes Manuskript für die Zeitschrift *Medienpädagogik*.
- Schulz, L. (2020b). Experteninterviews mit 11 Medienbeauftragten von Förderzentren in Schleswig-Holstein. (unveröffentlichte Transkription)
- Bosse, I. (2019). Digitalisierung und Inklusion. *Schule inklusiv* 4, S.4-9.
- Bosse, I., Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (2019). *Handbuch Inklusion und Medienbildung*. Weinheim: Beltz Juventa.

# LITERATUR