

für alle

GESTALTUNG EINER DIGITALEN LERNUMGEBUNG



Ziel und Lerninhalte

- ☐ Zielgruppe definieren (Altersstufe, Entwicklungsstand, Lernstand, ...)
- ☐ Lernziele für den Kurs definieren (Erwerb von Wissen und Kompetenzen und transparent machen)
- ☐ ggf. Lernziele zum Auswählen gestalten
- ☐ Zeit und Messgrößen für Erfolg der Ziele als Kriterien festlegen

Lernformate variieren

- ☐ Übungsaufgaben in verschiedenen Formaten bereitstellen (z.B. schriftlich, mündlich oder visuell)
- ☐ Interaktive Elemente wie Quizze oder Simulationen einbauen
- ☐ Differenzierungsmöglichkeiten für verschiedene Lernniveaus anbieten

Feedback/ Hilfen

- ☐ Direktes Feedback zu Lösungen von Aufgaben oder Fragen anbieten
- ☐ Virtuelle Sprechstunden oder Online-Tutorien einrichten
- ☐ Feedback von Schüler:innen sammeln und darauf reagieren
- ☐ Schaffung von Unterstützungsmechanismen wie Hilfestellungen bei schwierigen Aufgaben oder FAQ-Systeme
- ☐ Personalisierte Unterstützung für Schüler:innen, die spezielle Unterstützung benötigen

Barrierefreiheit

- ☐ einfache Navigation ermöglichen (klickbare Inhaltsverzeichnisse, ...)
- ☐ KEIN PDF-Friedhof
- ☐ Alternativen für visuelle/auditive Wahrnehmung (z.B. Untertitel, Transskripte, Alternativtexte, ...)
- ☐ Farben und Kontraste?
- ☐ Kompatibilität mit gängigen Hilfsmitteln (Screenreader, ...)
- ☐ Nutzung integrierter Tools (z. B. plastischer Reader in itslearning) oder Browserplugins wie easy-reading
- ☐ Verwendung von Kontrastetestern oder PDF: Tester auf Barrierefreiheit

Darstellungsformate

- ☐ Texte und Materialien in verschiedenen Formaten bereitstellen (z.B. PDFs, Videos oder Audio-Dateien)
- ☐ Strukturierte Übersichten über die verschiedenen Lerninhalte anbieten
- ☐ Visualisierungen anbieten (Video, Grafik, 3D, 360°-Video, ...)
- ☐ Berücksichtigungen von Sprachversionen für Schüler:innen mit anderer Muttersprache



für alle

GESTALTUNG EINER DIGITALEN LERNUMGEBUNG

IM LMS

Zugänglichkeit

- ☐ Bereitstellung von mobilen Anwendungen oder Webanwendungen, die auf verschiedenen Geräten funktionieren
- ☐ Bereitstellung von Offline-Funktionalitäten für Schüler:innen, die nicht immer online sein können, oder Sicherstellung, dass online möglich ist
- ☐ Schaffung von schnellen und stabilen Verbindungen, um Lerninhalte in Echtzeit zu übertragen
- ☐ Schüler:innen in das System einführen (technisch und didaktisch)
Vorhalten schnell zugänglicher Unterstützungssysteme (z.B. Erklärvideos), wenn eine Hilfsfunktion. (wie die Vorlesefunktion) nicht mehr erinnert wird.

Fortbildungen

- ☐ Bereitstellung von Schulungen und Fortbildungen für Lehrkräfte zum effektiven Einsatz des LMS im Unterricht
- ☐ Schulung von Lehrkräften zur Erstellung barrierefreier Inhalte und inklusivem Unterricht
- ☐ Kontinuierliche Schulung der Lehrkräfte zur Verbesserung der Fähigkeiten und Kenntnisse im Umgang mit dem LMS
- ☐ möglichst gemeinsame Entwicklung von Kursen, die kopierbar und dann für die eigene Klasse veränderbar sind.

Interaktion

- ☐ Diskussionsforen, Chaträume oder Online-Kollaborationstools einrichten
Gruppenarbeiten und gemeinsame Projekte ermöglichen
- ☐ Austausch und Vernetzung zwischen Schüler:innen und Lehrkräften fördern

Datenschutz/Sicherheit

- ☐ Festlegung von Sicherheitsstandards und -richtlinien, um Schüler:innendaten zu schützen
- ☐ Nutzung von sicheren Übertragungsprotokollen und Passwortschutzmechanismen
- ☐ Schulungen für Lehrkräfte und Schüler:innen, um sicherzustellen, dass die Nutzung des LMS datenschutzkonform ist

Evaluation und Verbesserung

- ☐ Regelmäßige Überprüfung des LMS und der Lerninhalte, um die Wirksamkeit zu bewerten
- ☐ regelmäßige Einholung von Feedback von den Schüler:innen und Optimierung