

Diklusion

Dr. Lea Schulz

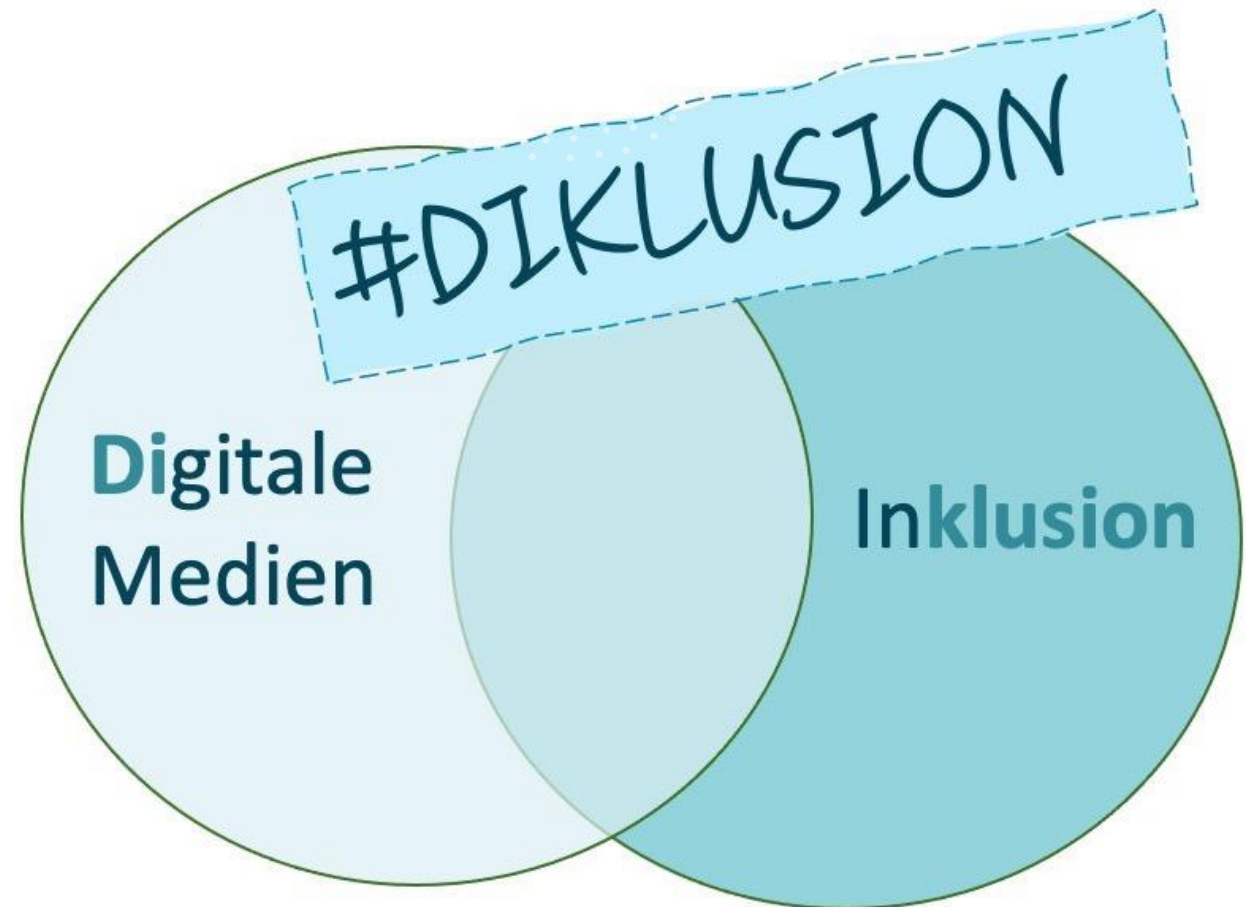
Kontaktmöglichkeiten:

kontakt@leaschulz.com

www.leaschulz.com

und Sprache

Diklusion?



CC-BY 4.0 international
Lea Schulz

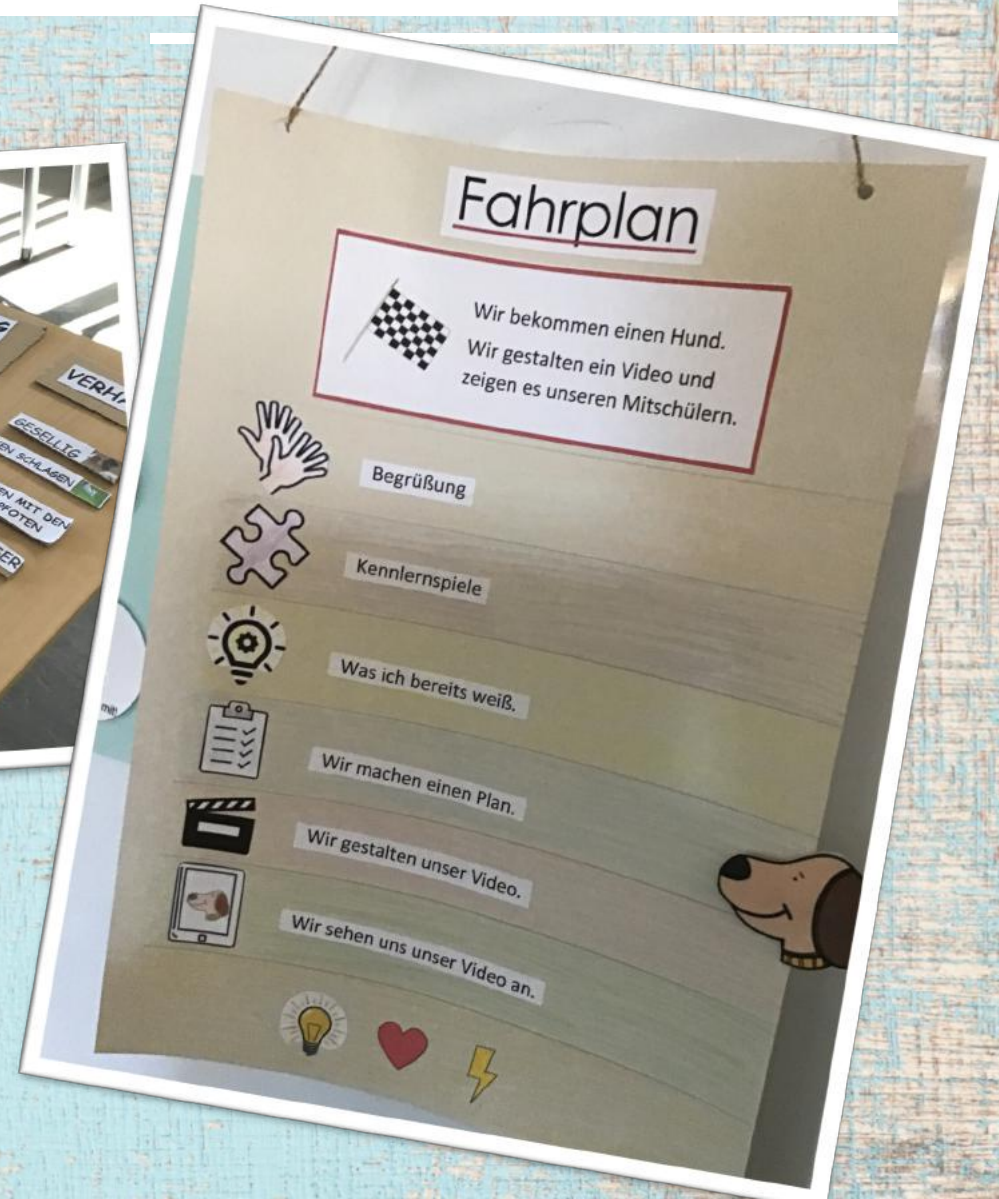


Inklusion?

A young boy and girl are standing in a field of yellow wildflowers. The boy, on the left, is wearing a light blue button-down shirt and light-colored pants. He is holding a camera mounted on a silver tripod. The girl, on the right, is wearing a white top and a purple and pink patterned dress with a large red bow at the back. She is also holding a camera mounted on a silver tripod. The background is a soft-focus landscape with green trees and a hazy sky. The text "Digitale Medien und Sprachförderung" is overlaid in the center in a white, sans-serif font.

Digitale Medien und Sprachförderung

Unterrichtserprobung

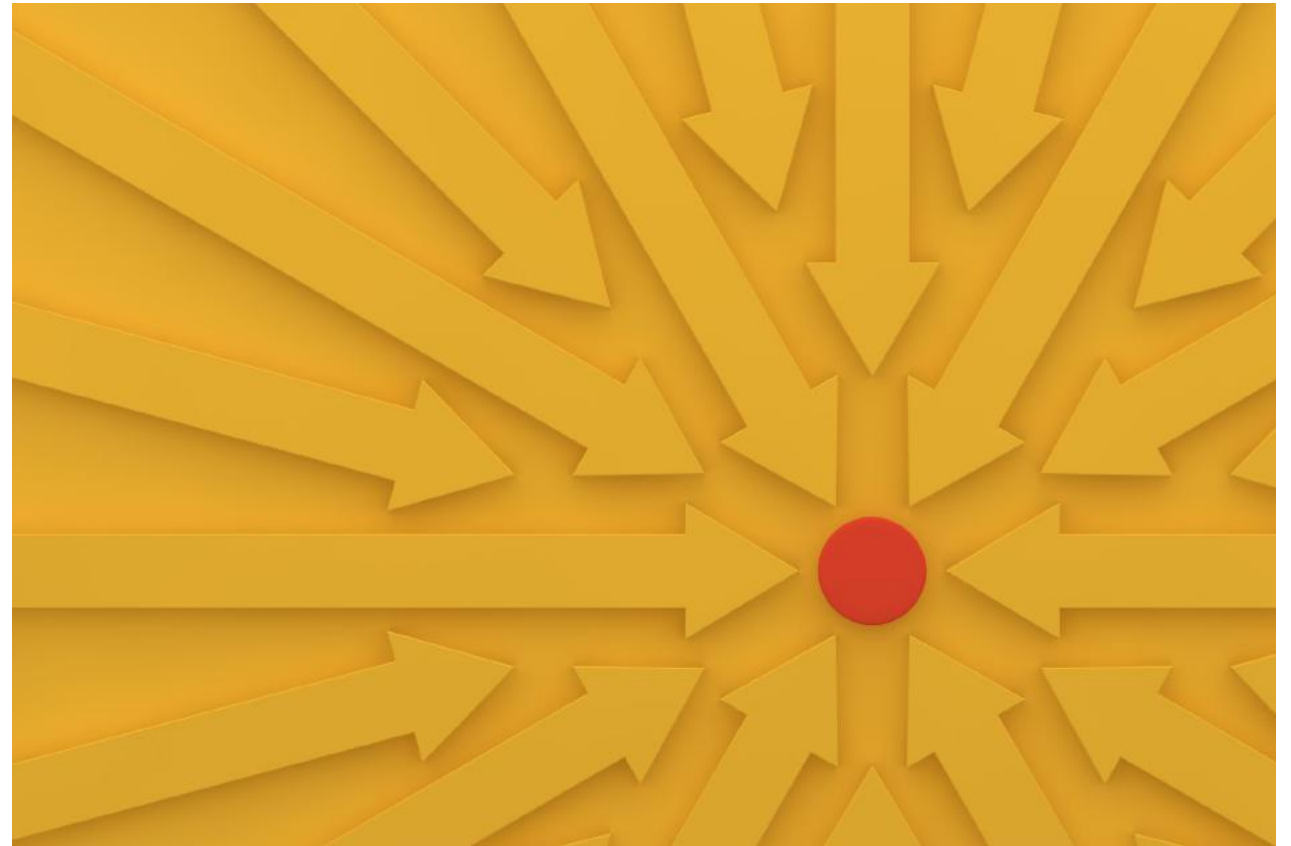


Unterrichtserprobung



Chancen digitaler Medien für die Sprachförderung

oder eigene Erfahrungen?



Sprechanelässe

Wimmelbücher



Wonderkind GmbH



Meine Stadt: Wimmel...
Bildung

Bücher zum Vorlesen und Vorlesen lassen



Die große Wörterfabrik



Der kleine Pirat



Der kleine Eisbär



Stark wie der
Wind



Lindbergh

Arbeit mit kleinen Robotern

Bee-Bot



Ozo-Bots



Das Fünf-Ebenenmodell



CC-BY 4.0 international
Lea Schulz nach Schulz 2018

Sonderpädagogische Expertise

Schulz/Reber (2021),
unveröffentlicht, eingereicht
beim Beltz-Verlag

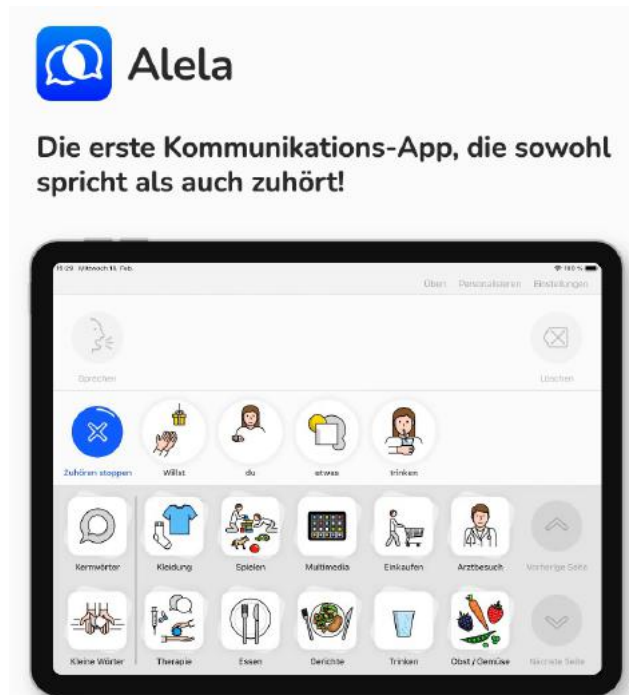


Assistive Unterstützung



CC-BY 4.0 international
Lea Schulz nach Schulz 2018

Assistive Hilfsmittel

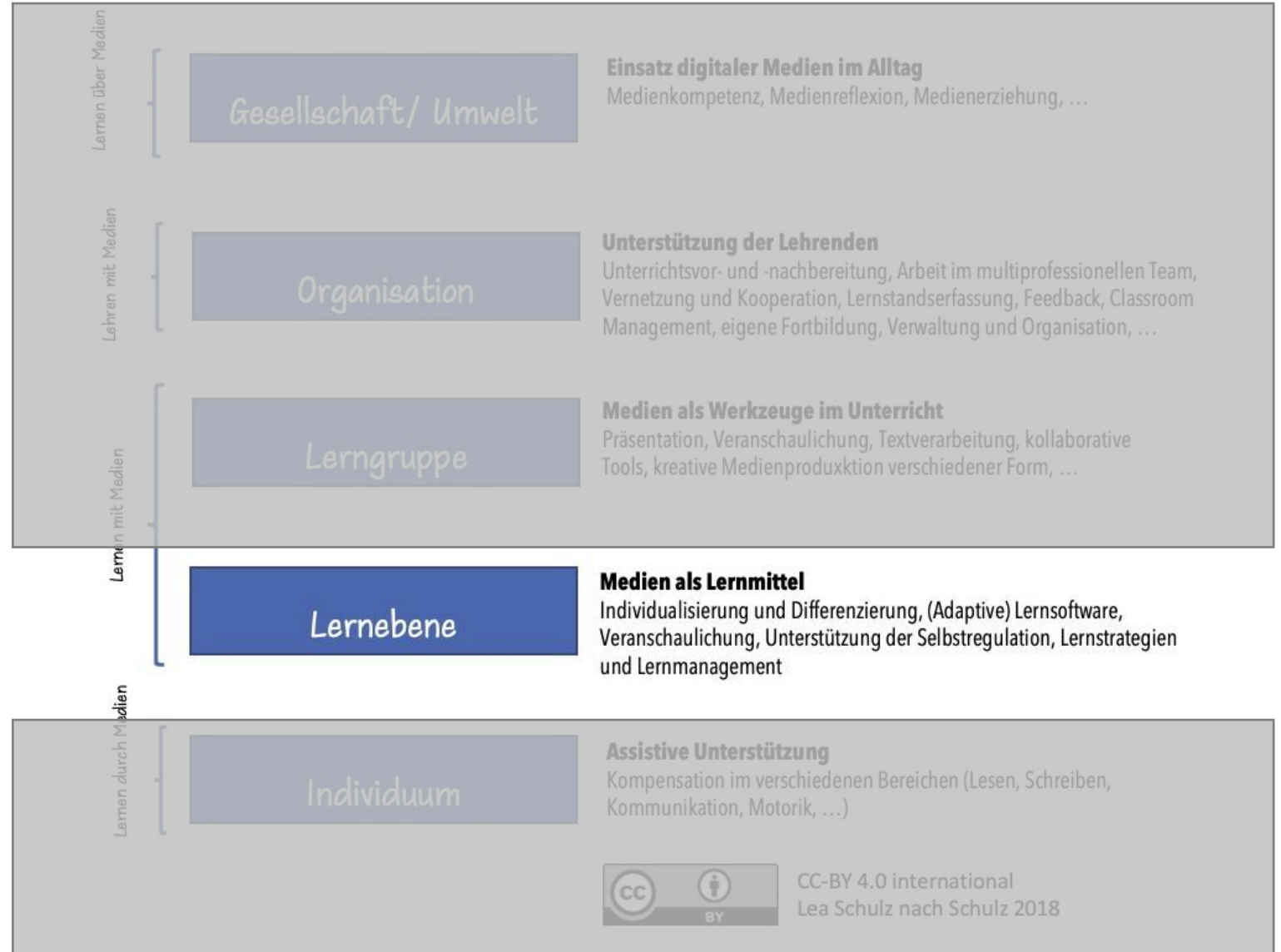


Quelle: <https://www.alela-app.com/>



Quelle: <https://www.eis-app.de/>

Medien als Lernmittel



Wortschatz abrufen



Auf Plakaten, in kleinen
Wortschatzheftchen zur
Einheit, ...



Wortschatz abrufen
(QR-Codes, Chirp, TipToi,
Anybookreader, QWIIQR...)



Anybookreader



Book Creator



Chirp.QR

Bilder beschriften

Z.B. mit der App Annot8

(Alternative für Android: NimbusClipper)



WortschatzSammler (nach Motsch)

- Wortschatz „sammeln“, z.B. im Book Creator
- Unbekannte Wörter sammeln und sprechen



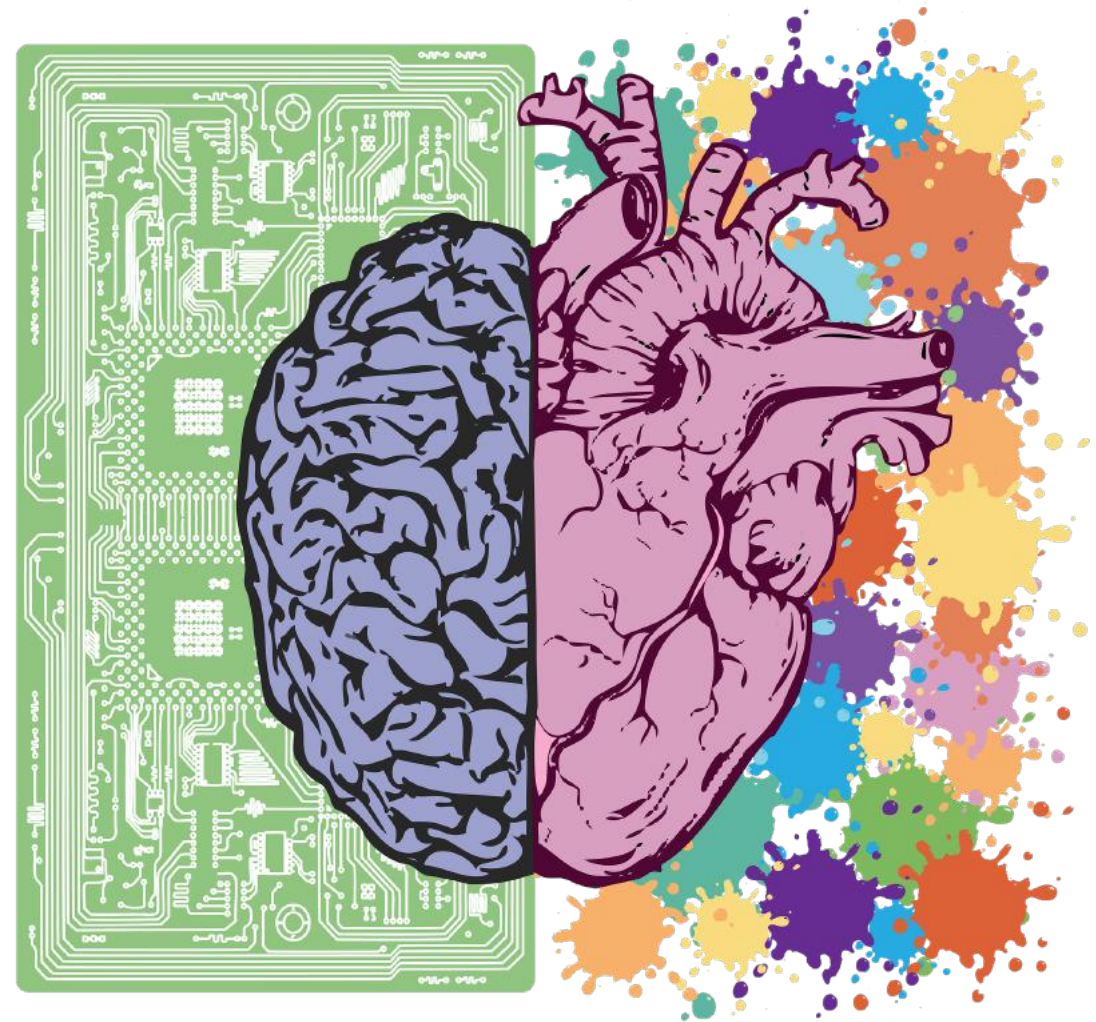
Anybookreader



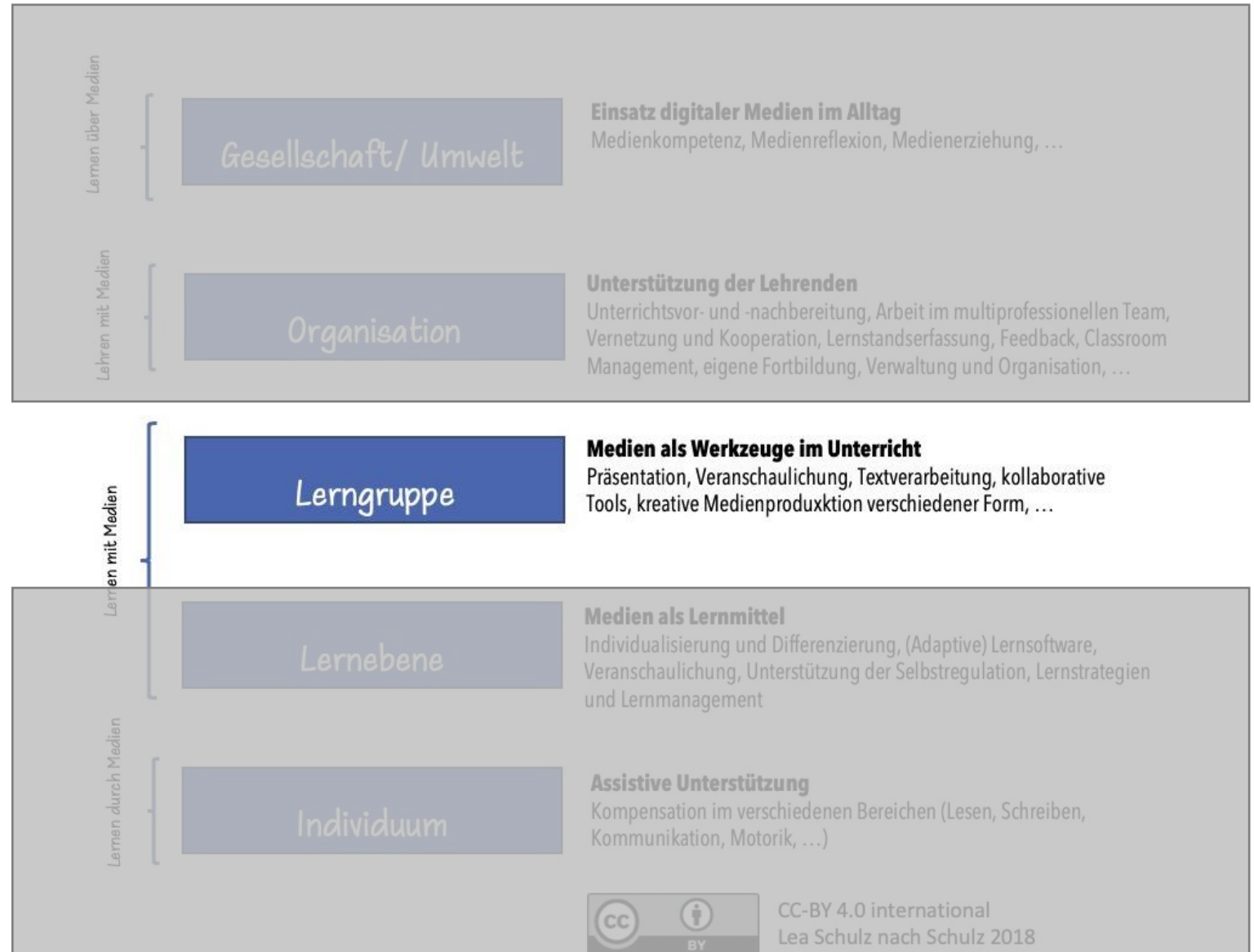
Book Creator

Strategien zum Erwerb des Wortschatzes nach Motsch (2018)

- Selbstevaluationsstrategie
- Fragestrategie
- Speicherstrategien
(Memorieren durch dreimal sagen oder Silben segmentieren)
- Abrufstrategien
- Kategorisierungsstrategien
(Arbeit mit Wortfeldern, ...)



Medien als Werkzeuge

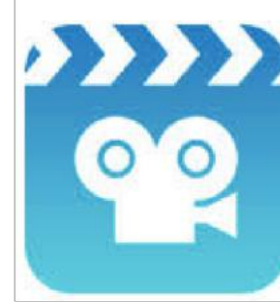




Green Screen



Puppet Pals



Stop Motion



iMovie



Knietzsches
Geschichtenwerkstatt



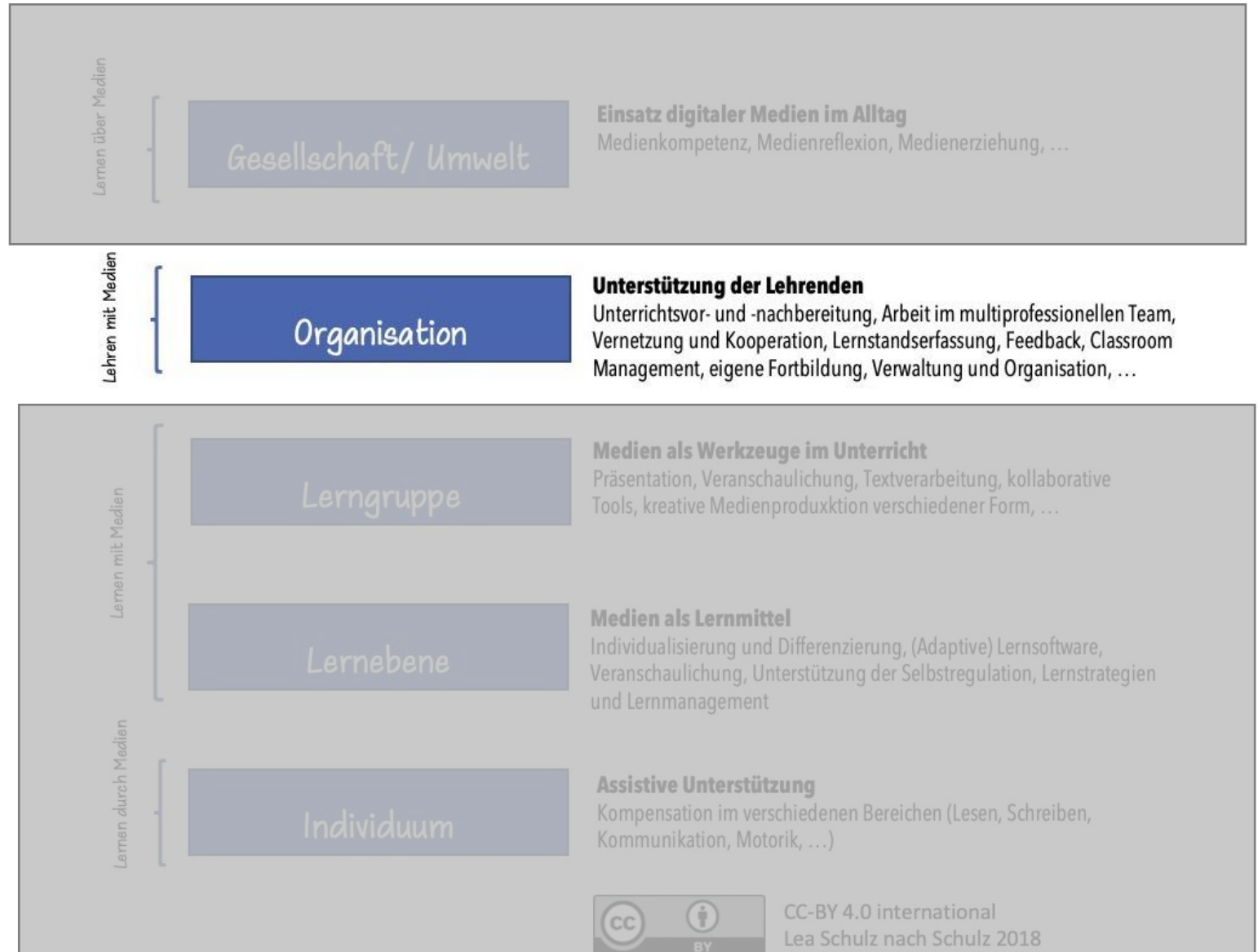
Book Creator



Puppet Pals 2

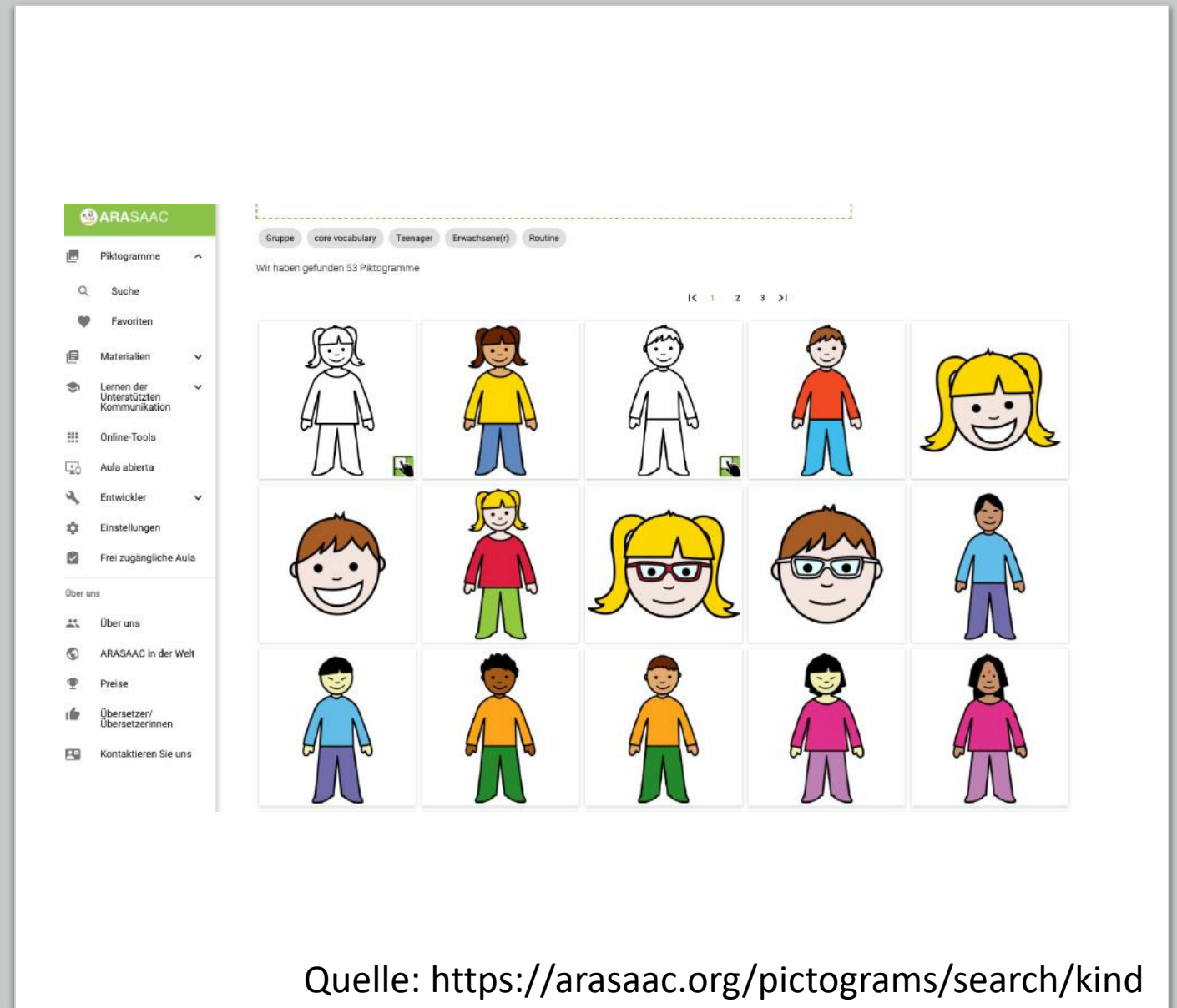
Video-, Audio-, Printproduktionen, ...

Unterstützung der Lehrenden



Unterrichtsvorbereitung Visualisierungen

- Metacom-Symbole, eine Lizenz ist kostenpflichtig:
<https://www.metacom-symbole.de/>, (tagesaktuelle)
Symbole z.B. zur Corona-Pandemie :
https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html
- Araasac (für die nicht kommerzielle Nutzung kostenfrei):
<https://arasaac.org/pictograms/search>
- Kits.blog hat eine Piktogrammsuche mit den Symbolen von Araasac integriert: <https://kits.blog/pikto/#/>
- OpenMoji, Emojis können kostenfrei (bei Namensnennung) verwendet werden: <https://openmoji.org/>
- Noun Project für Icons, die bei Namensnennung kostenfrei sind: <https://thenounproject.com/>
- Openclipart, Cliparts für die freie Verwendung:
<https://openclipart.org/>
- IconsMania mit thematische Sammlungen (z.B. auch eine "school icon collection"), die sogar in Microsoft Powerpoint integriert werden können: <https://www.iconsmania.com/>
- niedliche Illustrationen bei Coco Material :
<https://cocomaterial.com/>



Quelle: <https://arasaac.org/pictograms/search/kind>

Open Educational Resources (OER)

 Therapiematerial Entdecken Autor:innen Jobs ... Anmelden Reg

Therapiemats  zuletzt veröffentlicht 

Therapiematerial für die Logopädie!



0 0 0 0

 Sina



0 0 0 0

 Isabell Rother

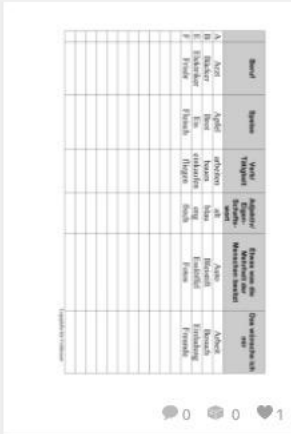


1 0 0 1

 Sandy Penzel



 gesponsert -w-



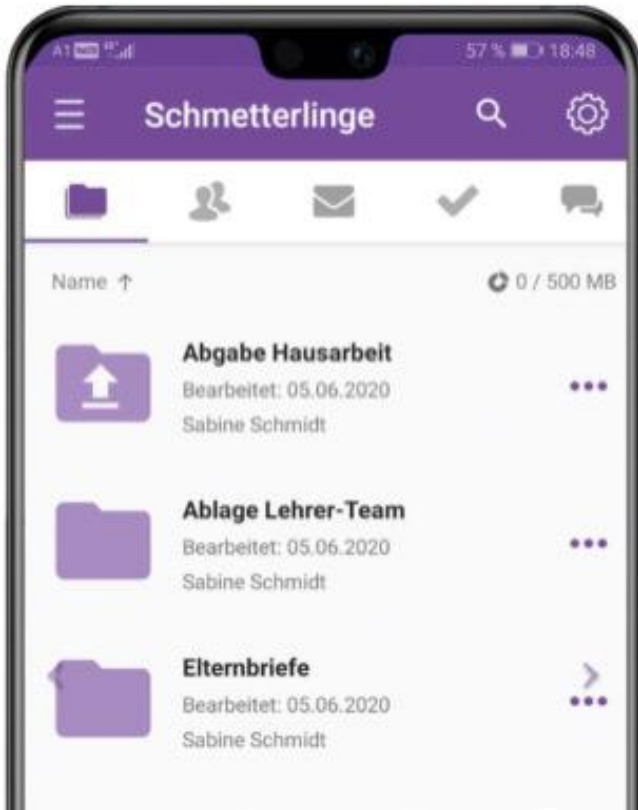
0 0 0 1

 izy



0 0 0 0

 Lauraschmidinger



Der Schul-Messenger.

3 in 1: Schul-Messenger, digitaler Assistent und LMS.
Mit **Cloud-Speicher**, **Video-Unterricht** & **Klassenchats**.

Schoolfox – messenger mit
Übersetzungsfunktion

Digitale Sprachdiagnostik

– ein Beispiel



Einsatz digitaler Medien im Alltag

Lernen über Medien

Gesellschaft/ Umwelt

Einsatz digitaler Medien im Alltag

Medienkompetenz, Medienreflexion, Medienerziehung, ...

Lehren mit Medien

Organisation

Unterstützung der Lehrenden

Unterrichtsvor- und -nachbereitung, Arbeit im multiprofessionellen Team, Vernetzung und Kooperation, Lernstandserfassung, Feedback, Classroom Management, eigene Fortbildung, Verwaltung und Organisation, ...

Lernen mit Medien

Lerngruppe

Medien als Werkzeuge im Unterricht

Präsentation, Veranschaulichung, Textverarbeitung, kollaborative Tools, kreative Medienproduktion verschiedener Form, ...

Lernebene

Medien als Lernmittel

Individualisierung und Differenzierung, (Adaptive) Lernsoftware, Veranschaulichung, Unterstützung der Selbstregulation, Lernstrategien und Lernmanagement

Lernen durch Medien

Individuum

Assistive Unterstützung

Kompensation im verschiedenen Bereichen (Lesen, Schreiben, Kommunikation, Motorik, ...)



CC-BY 4.0 international
Lea Schulz nach Schulz 2018

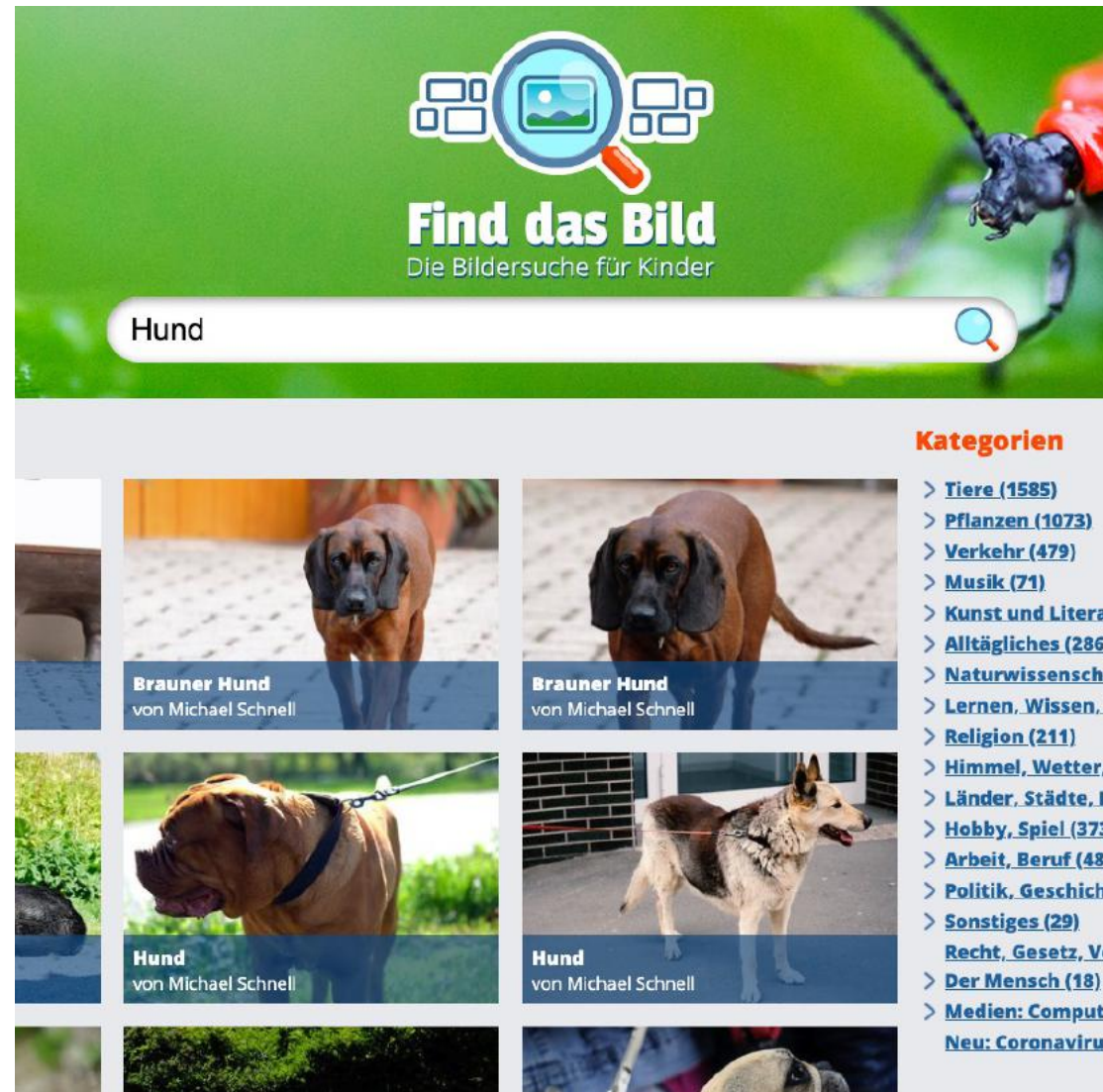
Kindersuchmaschinen

- Für den Zugriff auf vereinfachte Texte
- Wortfeldarbeit
- Selbstständige Recherche
- Vernetzung von Wortschatz



Worte und Bilder

- Google Bildersuche
- Kinder Bildersuche:
<http://www.find-das-bild.de/>



Feedback

Feedback-Code für die Gruppe

tiwifel





Danke

Weitere Informationen unter:
www.leaschulz.com
Twitter: @leschi3000

Literatur

- Schulz, Lea. 2021. «Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusiven Multiplikatorinnen- und Multiplikatorenausbildung in Schleswig-Holstein». MedienPädagogik 41, (Inklusive digitale Bildung), 32–54. <https://doi.org/10.21240/mpaed/41/2021.02.03.X>.
- Bremm, N. & Racherbäumer, K. (2020). Dimensionen der (Re-)Produktion von Bildungsbenachteiligung in sozialräumlich deprivierten Schulen im Kontext der Corona-Pandemie - In Fickermann, D. & Edelstein, B, [Hrsg.]: "Langsam vermisste ich die Schule ...". Schule während und nach der Corona-Pandemie. Münster; New York : Waxmann, S. 202-215. - (Die Deutsche Schule : Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Beiheft; 16) - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-202394 –
- Schiefner-Rohs, M. (2017). Medienbildung in der Schule. Blinde Flecken und Spannungsfelder in einer Kultur der Digitalität. Medienpädagogik 27, 153-172. URL: <https://www.medienpaed.com/article/view/594>
- Schulz, Lea. 2018. «Digitale Medien im Bereich Inklusion». In Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik, herausgegeben von Birgit Lütje-Klose, Thomas Riecke-Baulecke, und Rolf Werning, 344–367. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Schulz, Lea. 2020. «DiKlusion». <https://leaschulz.com/diklusion/>.
- Schulz, Lea, und Thomas Beckermann. 2020. «Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten diklusiven Unterrichts». Computer und Unterricht (117): 4-8.
- Schulz-Zander, Renate. 1999. «Neue Medien und Schulentwicklung». In Schulentwicklung und Schulqualität. Beiträge zur Bildungsforschung und Schulentwicklung, herausgegeben von Ernst Rösner, 35-56. Bd. 8. Dortmund: IFS-Verlag.
- Rolff, Hans-Günter. 2013. Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz.
- Scheer, David. 2020. Schulleitung und Inklusion. Empirische Untersuchung zur Schulleitungsrolle im Kontext schulischer Inklusion. Wiesbaden: Springer VS <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27401-6> Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen.
- Lang-Wojtasik, Gregor, und Ralf Schieferdecker. 2016. «Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch». In Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung, herausgegeben von Gregor Lang-Wojtasik, Katja Kansteiner, und Jörg Stratmann. 71-82. Münster: Waxmann.
- Eickelmann, Birgit. 2010. «Digitale Medien in Schule und Unterricht erfolgreich implementieren. Eine empirische Analyse aus Sicht der Schulentwicklungsforschung». In Empirische Erziehungswissenschaft, herausgegeben von Rolf Becker, Sigrid Blömeke, Wilfried Bos, Hartmut Ditton, Cornelia Gräsel, Eckhard Klieme, Rainer Lehmann, Thomas Rauschenbach, Hans-Günther Rossbach, Knut Schwippert, Christian Tarnai, Rudolf Tippelt, Rainer Watermann, Horst Weishaupt, und Jürgen Zinnecker. Bd. 19. Münster: Waxmann.
- Eickelmann, Birgit, Wilfried Bos, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert, Martin Senkbeil, und Jan Vahrenhold, Hrsg. 2019. ICILS 2018 #Deutschland computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster: Waxmann Verlag. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-181664>.
- Eickelmann, Birgit, Julia Gerick, und Mario Vennemann. 2019. «Unerwartet erfolgreiche Schulen im digitalen Zeitalter. Eine Analyse von Schulmerkmalen resilienter Schultypen auf Grundlage der IEA-Studie ICILS 2013». Journal for educational research online 11 (1): 118–44. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-pedocs-167909>.
- Filk, Christian. 2019. ««Onlife»-Partizipation für alle. Plädoyer für eine digital-inklusive Bildung». In Schule digital - wie geht das?, herausgegeben von Olaf-Axel Burow, 61-81. Weinheim: Beltz.
- Fischer, Christian. 2017. «Kompetenter Umgang mit Diversität und Inklusion. Anforderung an die Lehrerbildung im Kontext der Vielfalt von Begabungen, Beeinträchtigungen und Benachteiligungen». In Lehrerbildung für Inklusion. Fragen und Konzepte zur Hochschulentwicklung, herausgegeben von Silvia Greiten, Georg Geber, Annika Gruhn und Manuela Königer. S. 77-92. Münster: Waxmann.
- Buschhaus, Franziska, Katja Friedrich, Ilka Goetz, Lea Schulz, Daniel Staemmler, und Günther Thiele. 2013. «Neue Medien in der Pädagogik – Herausforderungen für eine nachhaltige Mediengrundbildung für pädagogische Fachkräfte». In Lernen in der digitalen Gesellschaft – offen, vernetzt und integrativ, herausgegeben von Luise Ludwig, Kristin Narr, Sabine Frank, und Daniel Staemmler, 37-59. Internet und Gesellschaft Co:laboratory e.V. E-Publikation. http://dl.collaboratory.de/reports/ini7_Lernen.pdf.
- Gerick: https://www.boell.de/de/2021/04/15/bildungsgerechtigkeit-in-einer-digitalisierten-welt?dimension1=ds_digitale-schule