

Dr. Lea Schulz - Sonderpädagogin

www.leaschulz.com

#DIKLUSION

Digitale Medien und Inklusion

– Der Weg zu einer digital-inklusive Schule

19.11.2020 Online-Seminar

Konferenz Forum Bildung Digitalisierung



DIKLUSION?

... GEHÖRT
ABGESCHAFFT!

A blue neon sign is mounted on a dark wall. The sign consists of the word "EXIT" in a bold, sans-serif font, followed by a downward-pointing arrow. The neon is a vibrant blue color and is illuminated, casting a soft glow on the wall behind it. The sign is mounted on a dark metal frame.

INKLUSION - PUH...

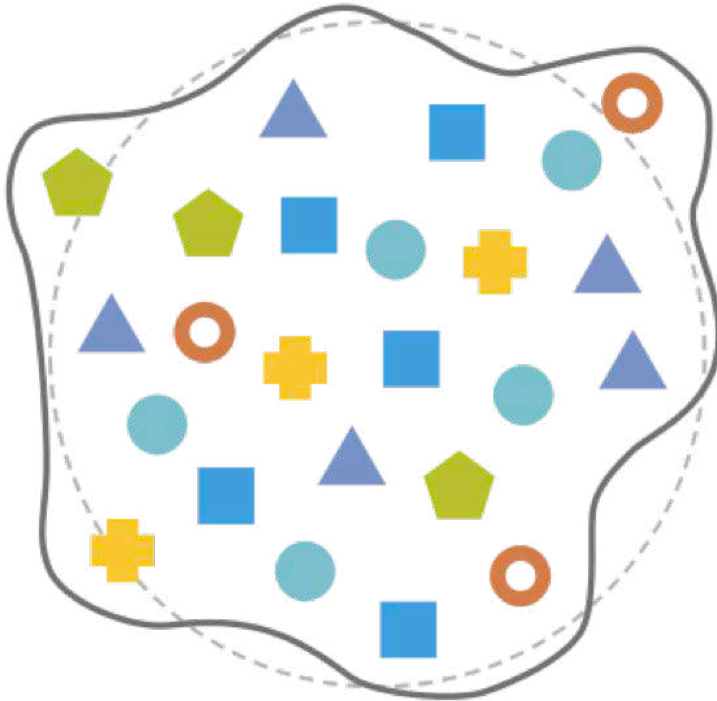
INKLUSIONSKINDER...

INKLUSIONSKINDER GIBT ES NICHT!

INKLUSION

„Einschließen“

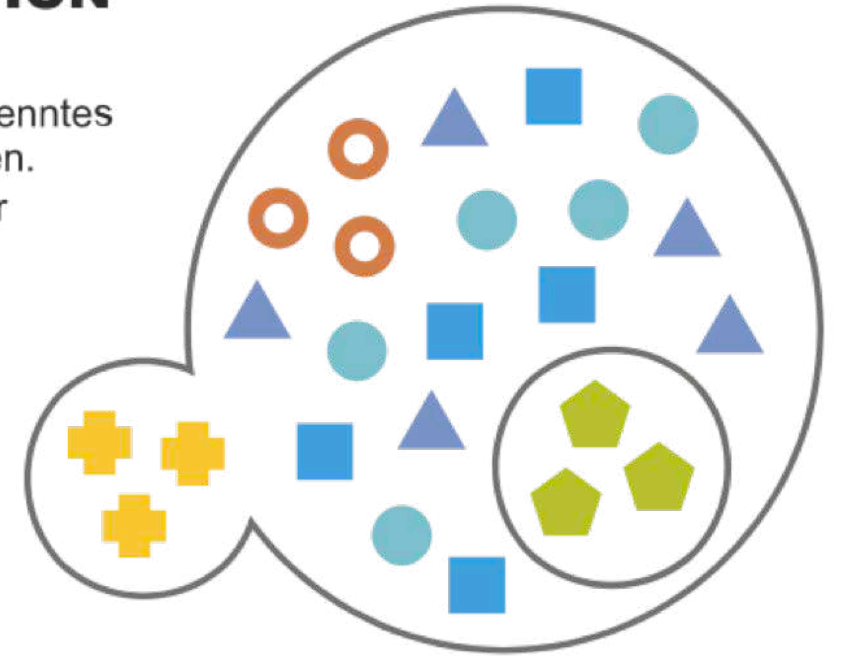
Alle gemeinsam.
Die Struktur passt
sich den individuellen
Bedürfnissen an.



INTEGRATION

„Eingliedern“

Fügt vorher Getrenntes
wieder zusammen.
Gemeinsam aber
nebeneinander.



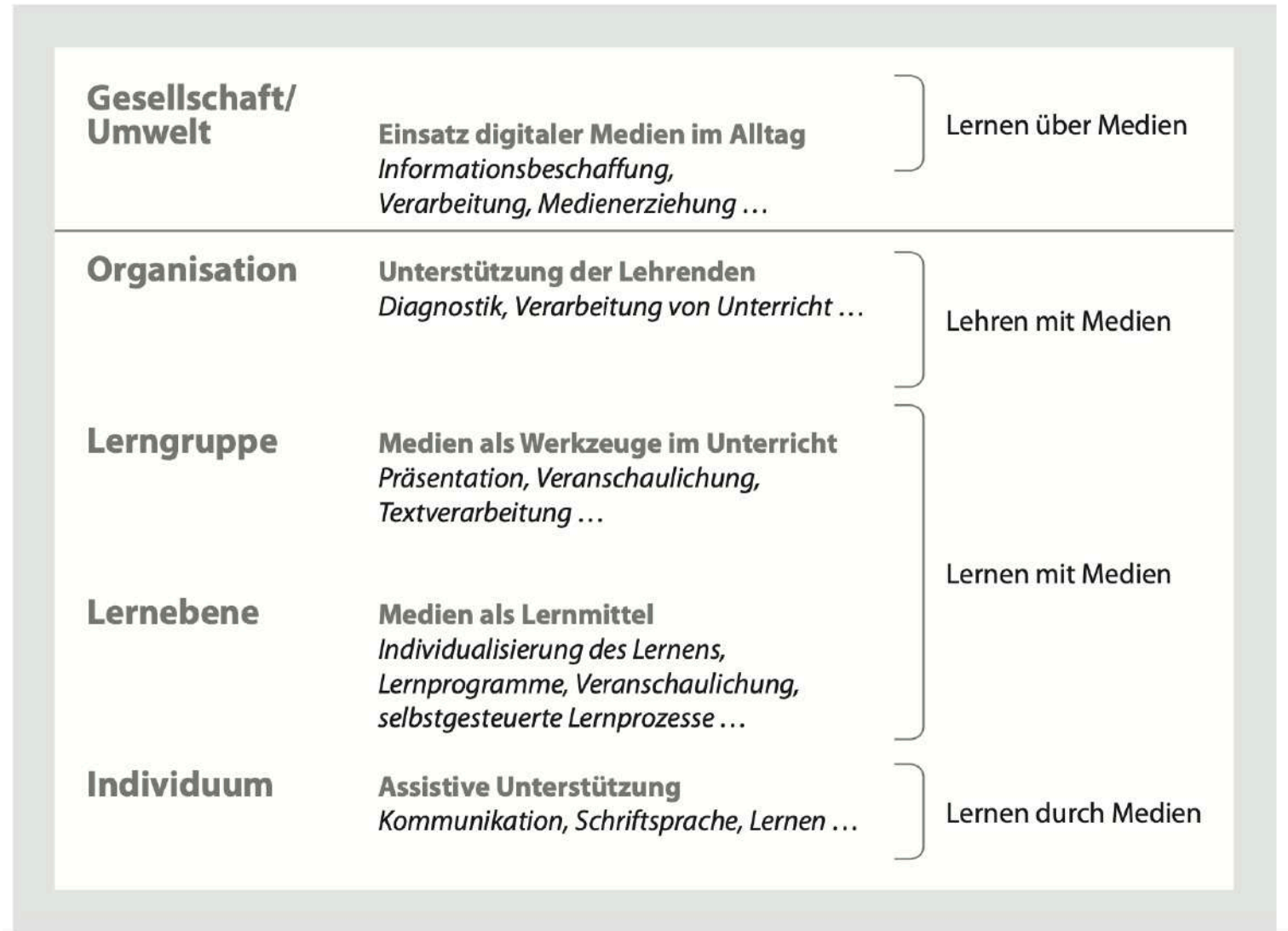
EINE DIKLUSIVE SCHULE

EINE KULTUR DER DIKLUSIVITÄT

.... und alle lernen mit

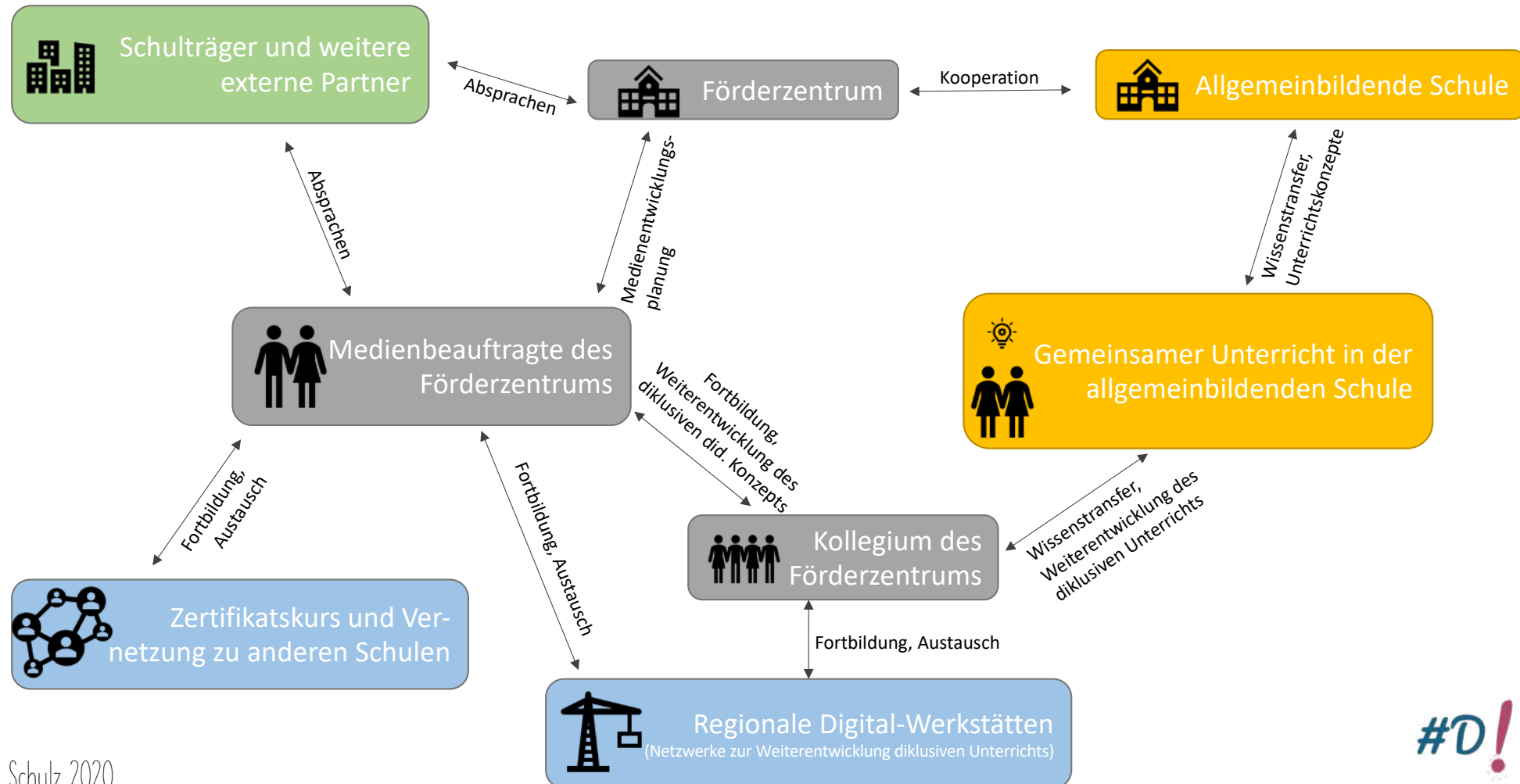


EBENENMODELL

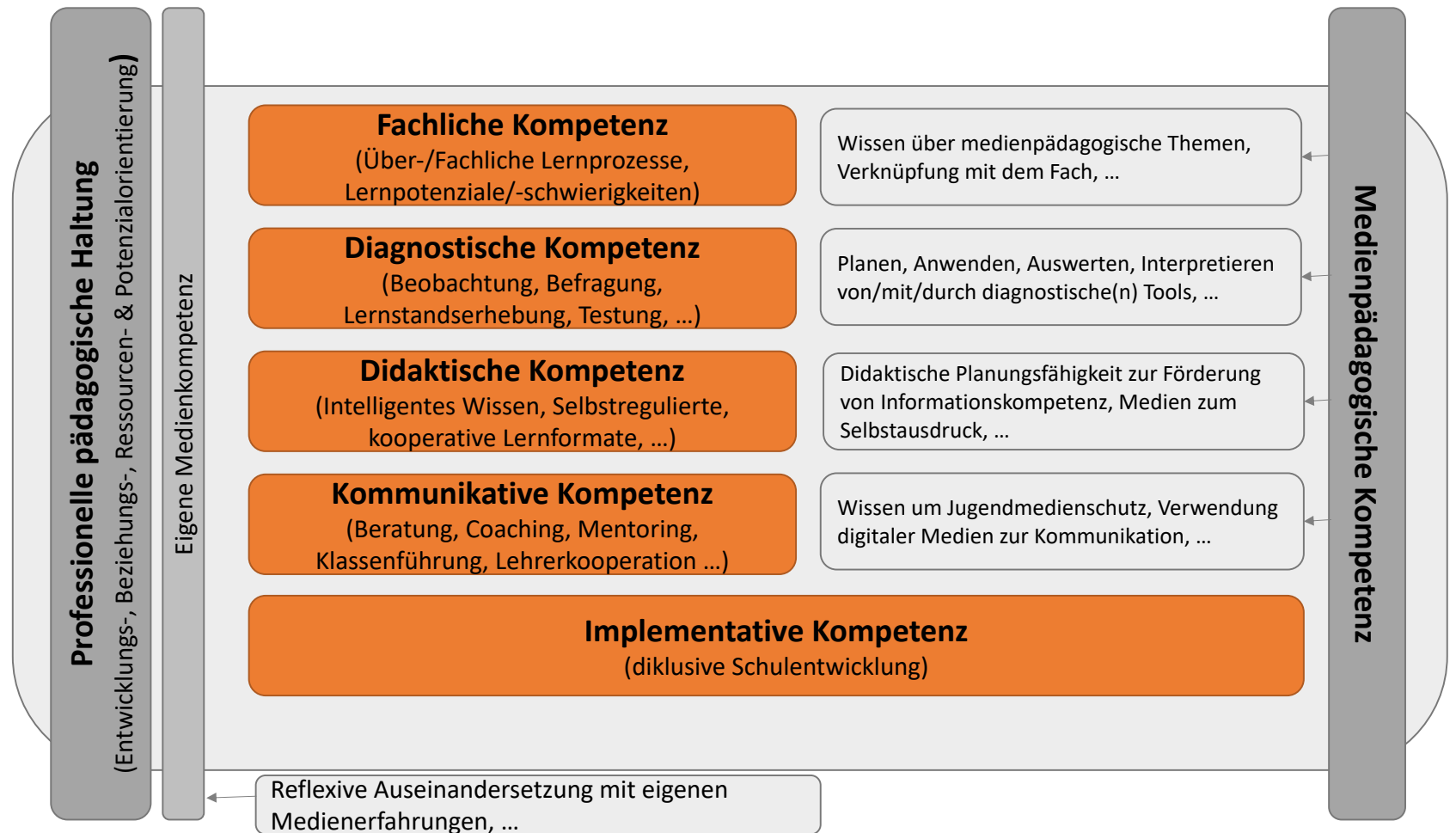


MULITPLIKATORENMODELL DIKLUSIV

MULTIPLIKATION



DIKLUSIVE KOMPETENZEN



Schulz 2020



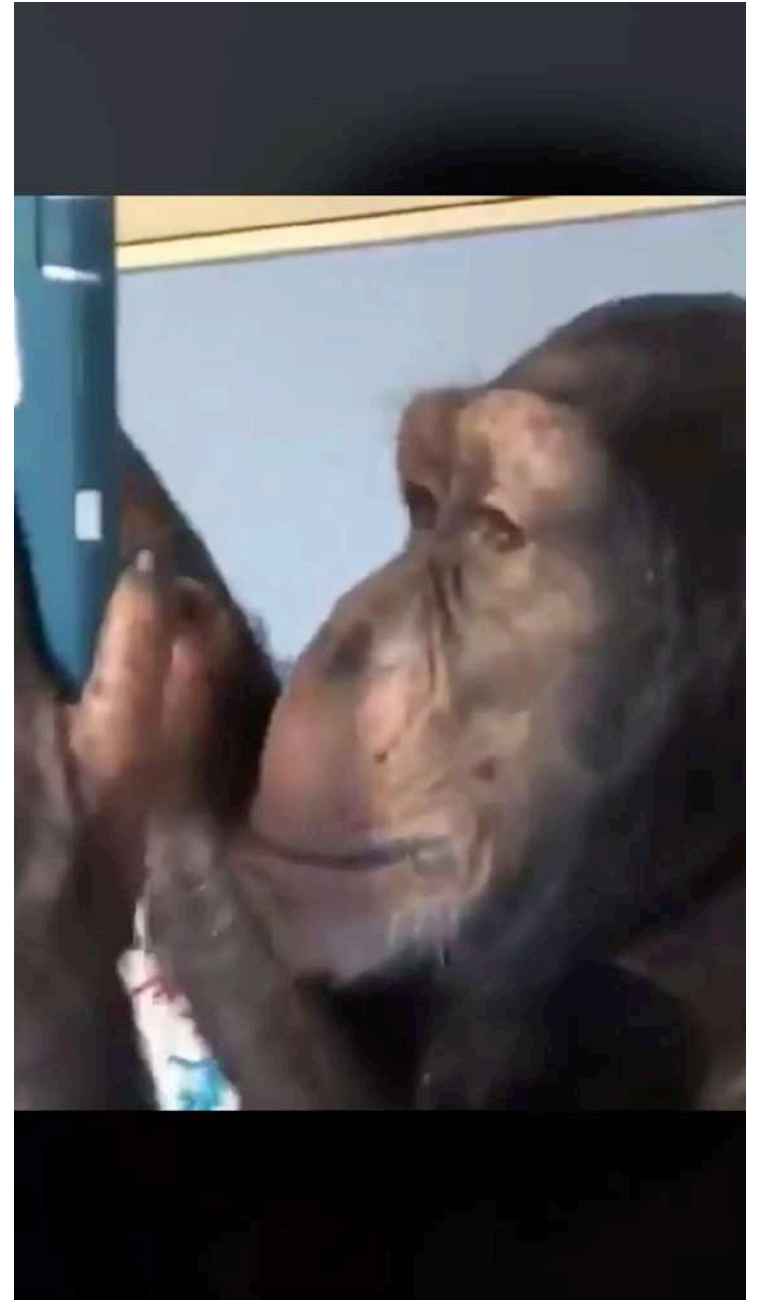
DIDAKTISCHE KOMPETENZ

NEUN ASPEKTE

eines diskursiven Unterrichts

Erwerb von
Medienkompetenz

WISCHKOMPETENZ?



NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles
Feedback

Erwerb von
kognitiven und
metakognitiven
Strategien

Kollaborative
Lernformen

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

Classroom-
Management

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Vernetzung und
Kommunikation

Erwerb von
Medienkompetenz

Assistive Medien

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

ASSISTIVE MEDIEN



ggf. Sprachaufnahme bei sel. Mutismus



NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles
Feedback

Erwerb von
kognitiven und
metakognitiven
Strategien

Kollaborative
Lernformen

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

Classroom-
Management

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Vernetzung und
Kommunikation

Erwerb von
Medienkompetenz

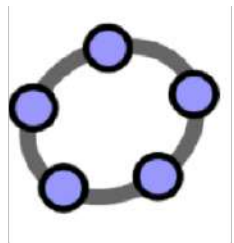
Individuelles
Feedback

NEUN ASPEKTE

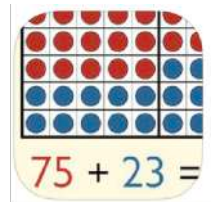
eines inklusiven Unterrichts

INDIVIDUALISIERUNG

- Adaptive Lernsysteme
- Individuelles Feedback
- Stark abhängig von individualisiertem Unterricht

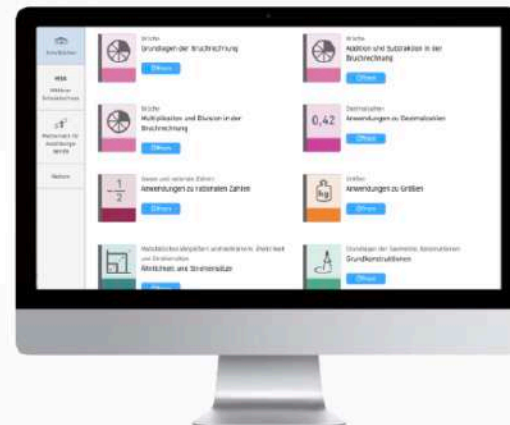


Geogebra



Hunderterfeld

bettermarks[®]
ERFOLGREICH MATHE LERNEN



Li La Lolle



Zebra 1

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles
Feedback

Erwerb von
kognitiven und
metakognitiven
Strategien

Kollaborative
Lernformen

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

Classroom-
Management

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Vernetzung und
Kommunikation

Erwerb von
Medienkompetenz

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Kollaborative
Lernformen

KINDER-BLOGS, Z.B.
MYMOMENT,
KINDERBLOG, ...

The screenshot shows the MYMOMENT website interface. At the top is a navigation bar with icons and labels: Home (house icon), LESEN (glasses icon), Schreiben (pencil icon), Buchtipp (book icon), Album (open book icon), Karten (card icon), Klasse (two children icon), Ich (child icon), and Anmelden (door icon). Below the navigation bar is a light blue sidebar titled "Meine News, meine Erlebnisse" with a search bar and a list of links: Chat für meine Freunde, debi wo bist du (chat), Liebe Samar, lieber Doso, Das ist das WOCHENENDE, Die schöne Reise nach Istanbul, Meine Traumferien, Mein Traumurlaub im Dschungel, Die Nachbats Katze, and Meine Reise nach Island. The main content area features a blog post titled "Match gegen Gränichen" dated "15. 9. 2020". The post text describes a soccer match where the user's team lost. At the bottom of the post is a signature "Lieber Gruss von der Verteidigung rechts FC Suhr" and a URL <https://www.mymoment.ch/lesen.cfm>.

Home LESEN Schreiben Buchtipp Album Karten Klasse Ich Anmelden

Meine News, meine Erlebnisse

- Chat für meine Freunde
- debi wo bist du (chat)
- Liebe Samar, lieber Doso
- Das ist das WOCHENENDE
- Die schöne Reise nach Istanbul
- Meine Traumferien
- Mein Traumurlaub im Dschungel
- Die Nachbats Katze
- Meine Reise nach Island

Match gegen Gränichen 11 ★
von Santiagos – 15. 9. 2020

Ich und meine Mannschaft sind nach Gränichen gefahren. Wir haben uns umgezogen und sind dann auf den Platz gegangen. Wir haben uns eingewärmt und haben auch auf unserem Torwart geschossen. Dann hat der Schiedsrichter gepfiffen. Und dann hat der Match angefangen. Wir hatten in der ersten Halbzeit gute Torchance und der Torwart von Gränichen hatte sie alle gehalten. In der zweiten Halbzeit wollte ein Spieler von FC Gränichen den Ball raus schießen und hatte mich an der Nase getroffen das tat weh ich bin an den Brunnen die Nase abkühlen gegangen und nachher wollte ich auf den Platz zurück und dann bekam ich Nasenblut. Leider haben wir den Match verloren, MEGA SCHADE!!!!!!

Lieber Gruss von der Verteidigung rechts FC Suhr

<https://www.mymoment.ch/lesen.cfm>

TOOLS ZUM
GEMEINSAMEN
ARBEITEN, Z.B. FLINGA



<https://flinga.fi/s/F8XQJAF>

VIDEO-, AUDIO-, PRINTPRODUKTIONEN, ...



Green Screen



iMovie



Stop Motion



Puppet Pals



Knietzsches
Geschichtenwerkstatt

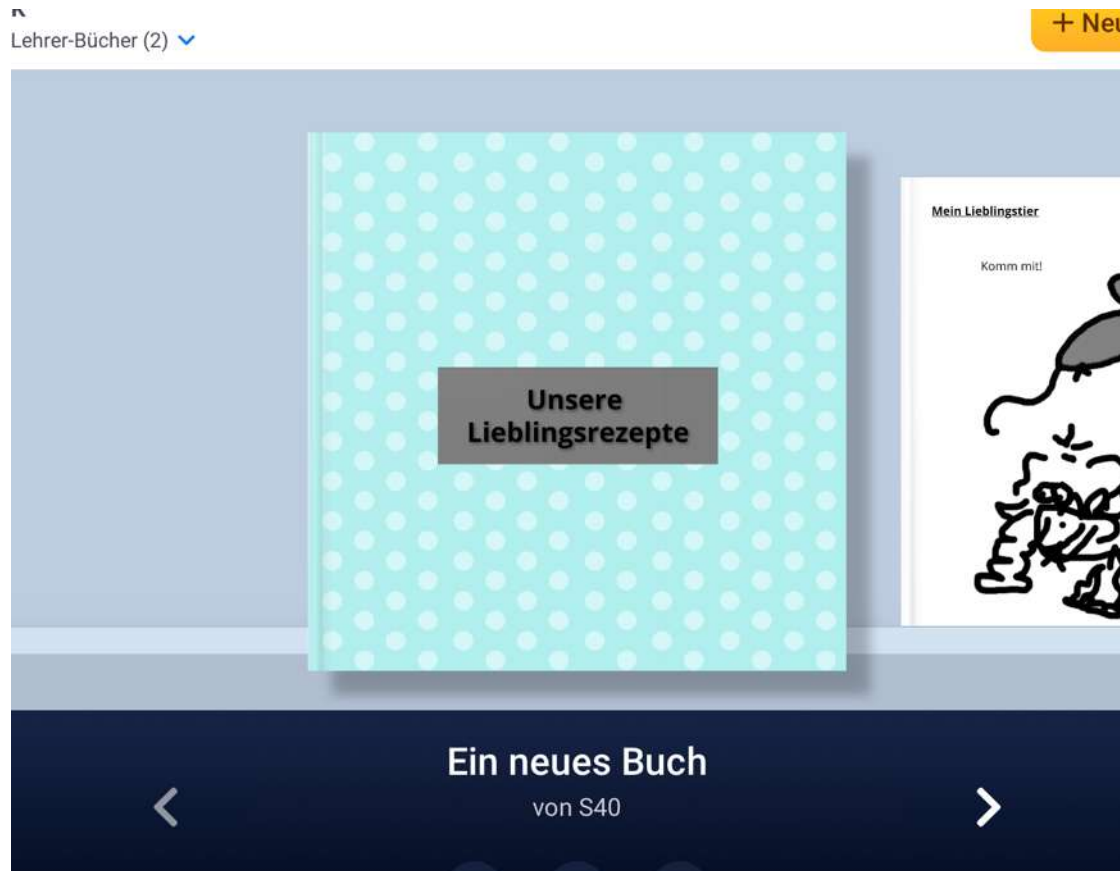


Book Creator



Puppet Pals 2

GEMEINSAM BÜCHER SCHREIBEN - BOOK CREATOR



Buch zur Ansicht - OHNE Bearbeitung



<https://kurzelinks.de/jzi1>

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles
Feedback

Erwerb von
kognitiven und
metakognitiven
Strategien

Kollaborative
Lernformen

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

Classroom-
Management

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Vernetzung und
Kommunikation

Erwerb von
Medienkompetenz

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

LERNSTANDSERHEBUNG UND DIAGNOSTIK

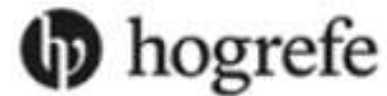
- Quiz und Co. (eigene Lernleistung erfahren)
- Selbstreflexion anregen
- Lernstand erheben (formative Evaluation)
- Screenings
- Sonderpädagogische Diagnostik
- ...



Oncoo



TippMal App



Pickers



Bitsboard



Levumi (Grundschule)
zur Lernverlaufsdiagnostik

BSP. LEVUMI

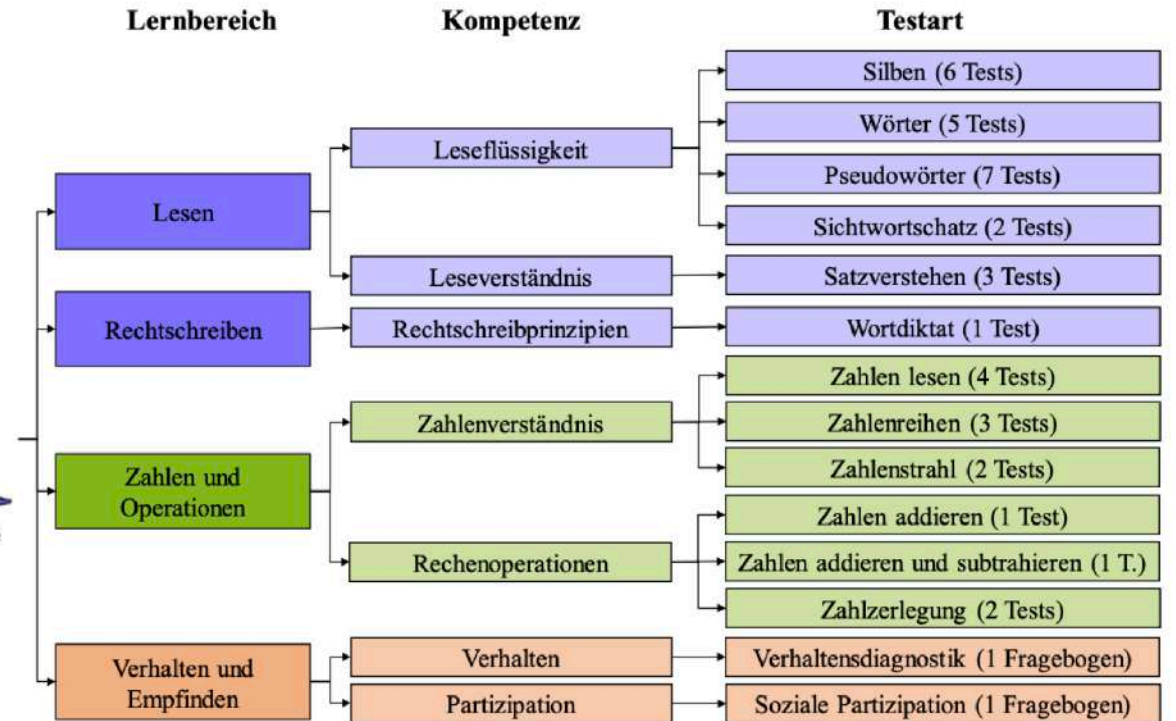


Abbildung 1 Überblick über die Lernbereiche und verfügbaren Instrumente der Onlineplattform Levumi (Stand Januar 2019)

NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Assistive Medien

Individuelles
Feedback

Erwerb von
kognitiven und
metakognitiven
Strategien

Kollaborative
Lernformen

Lernstands-
erhebungen für
passgenauen
Unterricht

Classroom-
Management

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Vernetzung und
Kommunikation

Erwerb von
Medienkompetenz

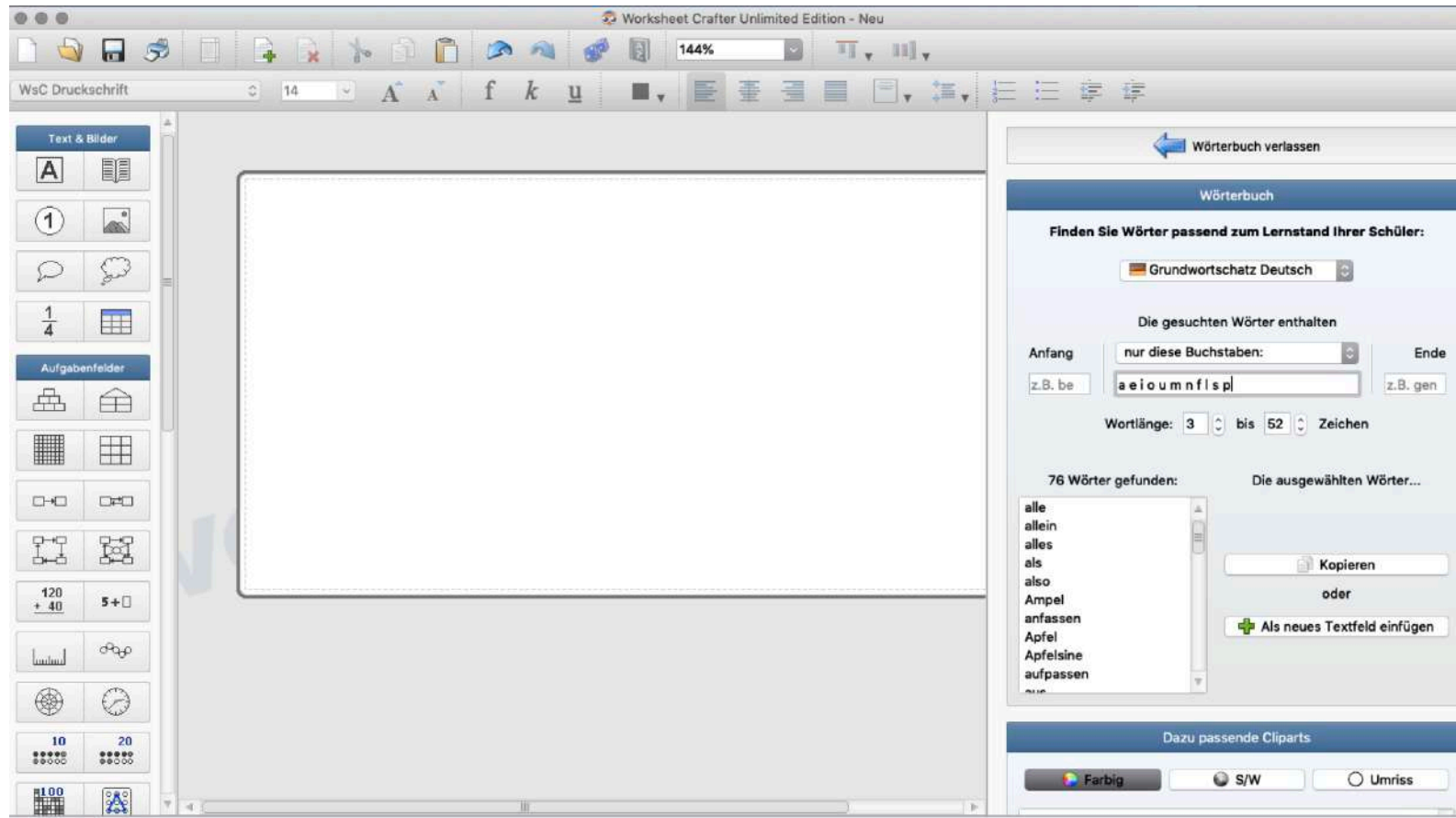
NEUN ASPEKTE

eines inklusiven Unterrichts

Effiziente
Unterrichtsvor-
und nachbereitung

Nach Schulz & Beckermann 2020

DIFFERENZIERUNG - BSP. WORKSHEETCRAFTER



KOGNITIVE AKTIVIERUNG/BEDEUTSAMKEIT SCHAFFEN

- Emotionen!
- Eigene kleine Videoproduktionen
- Erklärfilme
- Apps als Gesprächsanlass
- Augmented Reality



Chatter pix
(Kids)



Quik



Adobe Spark Video



Lindbergh



Stark wie der Wind



Meine Stadt: Wimmel...
Bildung



UND SO VIELES MEHR

www.leaschulz.com



- Schulz, L. & Beckermann, T. (2020). Inklusive Medienbildung in der Schule. Neun Aspekte eines guten inklusiven Unterrichts. Computer und Unterricht (117), 4–8.
- Schulz, L. (2018). Digitale Medien im Bereich Inklusion. In Lütje-Klose, B., Riecke-Baulecke, T. & Werning, R. (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht, Grundlagen in der Sonderpädagogik (S.344–367). Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Schulz, L. (2020a i. Vorb.). Diklusiver Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusive Multiplikatoren Ausbildung in Schleswig-Holstein. Eingereicht an H. Schaumburg und C. Filk für das Themenheft „Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten – eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme“. Unveröffentlichtes Manuskript für die Zeitschrift Medienpädagogik.
- Schulz, L. (2020b). Experteninterviews mit 11 Medienbeauftragten von Förderzentren in Schleswig-Holstein. (unveröffentlichte Transkription)
- Bosse, I. (2019). Digitalisierung und Inklusion. *Schule inklusiv* 4, S.4–9.
- Bosse, I., Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (2019). *Handbuch Inklusion und Medienbildung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Tipp für eine diklusive App-Liste von Dr. Karin Reber:
http://karinreber2.paedalogis.com/fobis/AppsSchuleTherapie_Reber-KaiserMantel.pdf

LITERATUR